

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

INTRODUCCIÓN

El Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla tiene como principal objetivo impartir educación propedéutica de calidad en el nivel medio superior con capacitación para la vida y el trabajo a través de planes de estudios con un perfil científico, humanístico y tecnológico que inciden en el desarrollo de los alumnos y de la entidad mediante la continuidad de sus estudios profesionales o su incorporación a la vida productiva, destacando principalmente las siguientes acciones:

Ampliación de los beneficios de la educación hacia un mayor número de jóvenes

Como resultado de los esfuerzos por ampliar los beneficios de la educación media superior hacia un mayor número de jóvenes poblanos y gracias a la campaña de promoción realizada por la Institución, en el ciclo escolar 2016-2017 un total de 13,430 aspirantes presentaron examen de ingreso al COBAEP, lo que representa un incremento de 4.6% con respecto al periodo 2015-2016. De éstos, quedaron inscritos 9,827 estudiantes en los 37 planteles del subsistema, es decir, 1% más que en el ciclo inmediato anterior. Este número, de alumnos de nuevo ingreso, sumados a los ya inscritos, arrojaron una matrícula de 25,990 educandos. Con ello, entre 2011 y 2016 el organismo logró ampliar la cobertura y el beneficio de la educación media superior en 4.8 por ciento.

El incremento de la demanda de alumnos constituye un reconocimiento tácito de la sociedad poblana al COBAEP, que se ha consolidado como una de las principales instituciones de educación media superior en el estado, así como a los esfuerzos emprendidos por el gobierno del estado para mejorar la calidad de la educación que ofrece a los jóvenes.

Apoyo a estudiantes de alto desempeño y de escasos recursos

Cada año el Colegio de Bachilleres dispensa el pago de la Aportación de Servicios Generales y Académicos a alumnos de alto desempeño académico, así como de escasos recursos y a hijos de trabajadores, con el propósito de estimular la excelencia académica y de evitar el abandono escolar por motivos económicos, sobre todo de alumnos que viven en condiciones de alta marginación. En 2016, el organismo otorgó un total de 5,402 dispensas del pago por Aportación de Servicios Generales y Académicos a igual número de alumnos: 2,834 de alto promedio (superior a 9.5), 2,258 de escasos recursos económicos y 310 hijos de trabajadores COBAEP. Lo anterior representa, en conjunto, 8% más que lo otorgado en 2015. A lo largo de los seis años de la presente administración el COBAEP ha otorgado un total de 25,081 dispensas de pago a estudiantes, para permitirles cursar y concluir su educación media superior.

Por otra parte, como resultado de un amplio esfuerzo de promoción realizado por el organismo acerca de las becas que el Gobierno federal ofrece, en el ejercicio de referencia un total de 13,973 alumnos de los 37 centros educativos, que constituyen 53.7% de la matrícula, resultaron beneficiados con alguna beca PROSPERA, Promoción de Becas de Educación Media Superior (PROBEMS) o de programa contra el Abandono. Lo anterior representa casi 14% más que lo alcanzado el año pasado. Así, en la actual administración, un total de 46,652 jóvenes han sido beneficiados con alguna de las tres modalidades de becas federales.

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

INTRODUCCIÓN

Promoción de planteles para su ingreso o permanencia en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)

El Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) constituye un mecanismo de certificación de la calidad de la educación que ofrecen los centros educativos del nivel medio superior, debido a que exige el cumplimiento de requisitos tanto de carácter académico como administrativo y de infraestructura, como la existencia de planta docente calificada y capacitada, límites en la conformación de grupos de alumnos y disposición de infraestructura y equipamiento suficiente para ofrecer los servicios educativos de nivel medio superior.

Por ello y en congruencia con la Reforma Integral de la Educación Media Superior, desde finales de 2014 el COBAEP ha venido impulsado el ingreso gradual de sus planteles al SNB, en ese año la Institución logró y obtuvo que 13 de sus planteles quedaran formalmente inscritos en dicho Sistema, 8 en el nivel IV, que es el nivel básico e inicial, y 5 en el nivel III; en continuación a este esfuerzo, en 2015 promovió el ingreso de 20 planteles más a dicho Sistema, en el nivel IV, totalizando 33. En el presente año, 2016, cuatro planteles más obtuvieron el reconocimiento SNB en el nivel IV, con lo cual se ha abarcado a la totalidad de los 37 centros educativos con que cuenta el subsistema.

De esta forma, el organismo ha hecho posible que sus 26,018 estudiantes cursen sus estudios en centros escolares con reconocimiento del Sistema Nacional de Bachillerato, superando por mucho la meta establecida por la SEP federal hacia 2018, que es tener el 50% de la matrícula en planteles SNB, siendo éste el subsistema de educación media superior en Puebla que cuenta con una mayor proporción de la matrícula de todos los Colegios de Bachilleres de la República Mexicana.

Debido a que el reconocimiento SNB es otorgado para un periodo de dos años como máximo, y una vez cubierto prácticamente a la totalidad de los centros educativos, el reto para los 37 planteles de la Institución ahora ha sido mantenerse en el sistema y/o transitar gradualmente, de los niveles IV al I, a fin de mejorar los niveles de calidad, debido a que ello implica cubrir cada vez requisitos más estrictos.

Por lo anterior, en 2016 el COBAEP gestionó que 3 planteles avanzaran del nivel IV al III, que sumados a los 5 planteles que ya lo habían conseguido, totalizan 8 en dicho nivel. Asimismo, en el presente año 13 centros educativos fueron evaluados *in situ* por COPEEMS, como parte de su proceso de Promoción del nivel IV al III, con lo que al cierre de 2016, de los 37 planteles, 21 fueron promovidos al nivel III y los restantes 16 permanecieron en el nivel IV del SNB.

Impulso de la participación de los estudiantes en los esquemas de evaluación (prueba PLANEA)

En abril de 2016 los estudiantes de sexto semestre realizaron la prueba del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA); en esta ocasión la prueba fue muestral, y

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

INTRODUCCIÓN

en algunos casos censal, lo que redujo el número de los estudiantes evaluados en casi un 50 por ciento; en total fueron evaluados 3 mil 700 alumnos. Dentro del subsistema de Colegios de Bachilleres, Puebla ocupó el segundo lugar en Matemáticas y el cuarto lugar en Comunicación a nivel nacional; la suma de ambas áreas del conocimiento ubicó al organismo en el tercer lugar a nacional.

Los anteriores resultados continúan situando a los estudiantes poblanos de esta Institución en los primeros lugares de desempeño, poniendo de manifiesto que en el caso de Matemáticas, la mayoría de ellos son capaces de analizar las relaciones entre dos o más variables de un problema, además resuelven problemas relacionados con su entorno que involucran variables y unidades físicas y realizan cálculos con razones y proporciones. En tanto, en comunicación, la posición obtenida significa, entre otras cosas, que la mayoría de ellos son capaces de relacionar información explícita e implícita en los textos con conocimientos previos, para elaborar conclusiones simples; seleccionan y distinguen elementos de información que se presentan a lo largo de un escrito.

Instalación de pizarrones electrónicos en aulas para mejor los niveles de enseñanza

En el marco del proyecto Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) en la educación y con el propósito de dotar a los estudiantes de herramientas y recursos de aprendizaje adicionales, que les permitan mejorar su nivel de aprovechamiento académico, en 2016 el COBAEP instaló 120 pizarrones electrónicos de bajo costo en igual número de aulas de 22 planteles, siendo beneficiados un total de 9,883 alumnos. Estos pizarrones, sumados a los 231 colocados en 2015, totalizan 351, con los cuales el Colegio logrará beneficiar al 92% de la matrícula total. Para lograr lo anterior, el COBAEP invirtió alrededor de 8 millones de pesos con recursos propios de la institución.

Es importante destacar que los pizarrones digitales funcionan con 4 accesorios de hardware: computadora, proyector, plumón digital y sensor Kinect, que capta la señal de los plumones o de los deslizamientos táctiles que son realizados con los dedos de las manos; asimismo, utilizan un software desarrollado por la compañía UBI Interactive, que permite convertir cualquier superficie en una pantalla táctil y la paquetería necesaria para su funcionamiento.

Entre los diversos beneficios del uso de los pizarrones electrónicos en el aula, destacan los siguientes: Permiten que las sesiones de clase sean más dinámicas, cautivadoras y colaborativas; facilitan a los docentes la preparación de sus clases, haciendo uso de diferentes herramientas digitales; posibilitan el uso del Internet e intranet como apoyo para la impartición de clases; propician que las clases sean más comprensibles y generen mayor interés en los alumnos, y hacen posible que el trabajo con software educativo (enciclopedias y bibliotecas virtuales, laboratorios digitales, etc.).

Lo anterior forma parte de un esfuerzo integral que la Institución ha venido impulsando a lo largo de la presente administración con el propósito de acercar los avances tecnológicos a los estudiantes, el cual entre otras cosas se han orientado hacia la modernización del equipo

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

INTRODUCCIÓN

informático, el mejoramiento de la conectividad a través de la instalación de antenas de microondas en 32 planteles y el licenciamiento de software educativo.

Atención a la población con rezago educativo

Durante 2016 el organismo continuó participando activamente en la Cruzada de Alfabetización iniciada en 2011, cuyo objetivo es coadyuvar a la disminución de los índices de personas que no cuentan con ningún grado de instrucción, en cuyo esfuerzo los estudiantes tiene la oportunidad de alfabetizar, de manera gratuita y voluntaria, a los poblados de 15 años o más que por distintas circunstancias no aprendieron a leer y escribir, llegando a los lugares más lejanos del estado de Puebla.

En seguimiento a esta noble labor, sobresale la participación que tuvieron de los alumnos de 6 planteles del COBAEP, quienes en el presente año brindaron su tiempo y apoyo para beneficiar a adultos de varias localidades de los municipios de Tetela de Ocampo, Tlacotepec de Benito Juárez, Santo Tomás Hueyotilpan, Chilchotla, Zapotitlán de Méndez y Santa Rita Tlahuapan. Lo anterior a través de un método que genera el conocimiento de lecto-escritura mediante los aprendizajes empíricos de las personas, fomentando un proceso analítico y reflexivo y no meramente repetitivo, para lo cual los alumnos reciben capacitación constante.

En 2016 un total de 492 personas en situación de analfabetismo recibieron asesorías en los distintos círculos de estudio atendidos por 69 alumnos, quienes cumplen con un perfil de vocación social, servicio a la comunidad, liderazgo responsabilidad y compromiso social, destinando 6 horas a la semana a esta actividad, distribuidas en 2 horas por día, después de su jornada académica. En total, durante los seis años de la presente administración el Colegio de Bachilleres ha logrado alfabetizar a 6,532 personas en todo el estado.

Es importante resaltar que para el desarrollo de la Cruzada de Alfabetización ha sido fundamental la participación de los estudiantes, quienes brindan a quien más lo necesita parte del conocimiento que han adquirido en las aulas de clases, lo cual genera que los jóvenes participantes desarrollen un alto sentido de responsabilidad, logrando el reconocimiento social y adquiriendo habilidades y aptitudes como el trabajo en equipo, la resolución de problemas y la seguridad, entre otras.

En este mismo sentido, en 2016 el Colegio de Bachilleres participó en apoyo a los *Programas “YO SI TENGO SECUNDARIA” Y “YO SI TENGO PRIMARIA”*, los cuales tienen como objetivo otorgar servicios educativos gratuitos a la población de 15 años y más en condición de rezago, para que concluyan la educación básica, a través de una evaluación en línea que certifica las competencias que una persona ha adquirido, ya sea por estudio sistematizado o a lo largo de la vida.

Debido a la favorable respuesta obtenida en el programa “Yo Sí Tengo Secundaria” el año anterior, en marzo de 2016 se inició una nueva etapa del mismo y, de manera paralela, se implementó también el programa “Yo Sí Tengo Primaria”. En 2016 un total de 23 de los 37

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

INTRODUCCIÓN

planteles participan en el programa “Yo Si Tengo Primaria” lograron certificar a 515 personas en condiciones de rezago, mientras que 617 personas más recibieron la certificación del Programa “Yo Si Tengo Secundaria”, el cual es apoyado por 26 planteles COBAEP.