

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE AMOZOC

INTRODUCCIÓN

La Universidad Politécnica de Amozoc (UPAM), ha representado la única opción de acceso a la educación superior en el Municipio de Amozoc de Mota, Puebla; es por ello que toma una importancia relevante para la población de esta región, convirtiéndose en la mejor opción de educación superior pública del municipio.

Por un lado representa la opción de educación superior que capta de manera histórica y aproximadamente entre el 25 y el 56 por ciento¹ de los egresados de educación media superior. Teniendo un crecimiento ascendente en la matrícula, de manera sostenida en los últimos 5 años.

Para el municipio de Amozoc, somos la única opción educativa para estudiar Ingenierías. Nuestra oferta educativa no ofrece posgrados, es por eso que el tema de grado de absorción de posgrado no aplica para la UPAM, dado que no tenemos oferta de maestrías, especialidades ni doctorados.

Matrícula

Tomando como base una matrícula total de 1146 estudiantes, en el ciclo 2017 – 2018, hemos experimentado un crecimiento del 113% para el ciclo actual 2017 – 2018, con un crecimiento anual promedio del 21%. Lo que nos ha consolidado como una Universidad Politécnica con un crecimiento sostenido y una inercia natural de crecimiento importante.

Nuestra población mantiene una proporción entre hombres y mujeres de 45% hombres y 55% mujeres en promedio, por los últimos 5 años. Teniendo una tendencia a favor de nuestra población de mujeres, ya que en los últimos 4 años, ha sido permanente una mayor población de este género.

Atención a Grupos Vulnerables.

La atención a grupos vulnerables constituyen un elemento preponderante para la diaria ejecución de las Instituciones de Educación Superior, actualmente en la UPAM no existen registros históricos de los 5 años anteriores a la fecha de personas que, en su registro hayan declarado pertenecer a un grupo de origen indígena, o bien que tengan alguna discapacidad. Sin embargo, la mención de estas características dentro de nuestros lineamientos para la otorgación de becas en la Universidad está presente, es decir, hemos establecido condiciones para que su andamiaje universitario para estas personas dentro de la Universidad, pueda ser apoyado por un programa que facilite el pago de su colegiatura o bien, que tenga un apoyo para manutención.

A la par de estos esfuerzos y debido a que dentro de nuestras instalaciones contamos con una clínica de Terapia Física, el acceso a todos nuestros edificios cuenta con pasillos y rampas para que personas con sillas de ruedas puedan acceder, barandales para personas con dificultad visual e identificadores de laboratorios con código Braille.

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE AMOZOC

INTRODUCCIÓN

Infraestructura.

La institución educativa de la UPAM ha tenido una inversión importante desde su creación. En la actualidad cuenta con 2 unidades académico-administrativas, 1 edificio de laboratorios, 1 clínica de Terapia Física y 1 Centro de Información y Documentación. Permittiéndonos tener una capacidad instalada para atender a 1070 alumnos, sin considerar los espacios comunes como laboratorios y centros de cómputo e idiomas.

A través de diferentes fondos históricos como PFCE, PROEXES, PROEXOES, PIFI, FAM, la Universidad cuenta con inversiones en todas sus áreas académicas, en términos de equipamiento, acervo bibliográfico e instalaciones. Destacando entre estas inversiones el equipamiento en equipo especializado de metrología, energía solar, energía eólica, mecánica, electricidad, realidad aumentada, terapia física, estimulación sensorial, laboratorios especializados de cómputo, PLM, corte láser, inyección de plástico, impresión 3D; además de un Centro de Estimulación Multisensorial (CEMS). Destacando en el año 2017 el Centro de Información y Documentación.

La matrícula total de nuestro ciclo 2017-2018 presenta un histórico de 1291 alumnos, lo que significa que nuestra capacidad instalada presenta un déficit de 20%.

Calidad.

Actualmente la Universidad Politécnica de Amozoc ostenta 3 certificaciones: ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 y NMX-R-025-SCFI-2015 EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN. Históricamente se obtuvo la primera certificación en el año 2014 con la norma ISO 9001:2008, en el año 2017 se logró refrendar esta certificación, pero ya en su versión 2015. Adicional a estos trabajos se obtuvo también en el mismo año, la certificación ambiental en la norma ISO 14001:2015 en el mes de Octubre, así como la normal NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación.

En el aspecto académico se han iniciado ya los trabajos para la acreditación CIEES en tres programas académicos que califican para ser evaluados: Ingeniería en Tecnologías de Manufactura, Ingeniería en Software e Ingeniería en Energía. Esta pronosticado que en el transcurso del año 2018 se logre esta acreditación.

Oferta Educativa.

La UPAM entró en funciones en el año de 2008, con una oferta de tres programas académicos: Ingeniería en Energía, Ingeniería en Tecnologías de Manufactura e Ingeniería en Software. La oferta de aquel entonces atendía a las tendencias de la demanda regional de la industria. En el año 2012, aprovechando las virtudes que nos permite el modelo de las Universidades Politécnicas se detectó una alta demanda por un programa educativo del área de la salud y fue así que este año se abrió la carrera de Licenciatura en Terapia Física, convirtiéndose en un programa vertebral de la Universidad y permitiéndonos afirmar que es el programa educativo con mayor matrícula a la fecha.

Nuestra región forma parte de un corredor industrial que empata con el desarrollo del rubro empresarial automotriz, que comienza en el municipio de Amozoc y continua en los de Puebla y Cautlancingo. El crecimiento sostenido de esta industria, así como la apertura de la planta Audi en el municipio de Lara Grajales, impactó en la demanda de profesionistas del ramo automotriz en la región y eso impulsó la apertura, en el año de 2015 de nuestro más reciente programa educativo: Ingeniería Automotriz.

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE AMOZOC

INTRODUCCIÓN

Es de esta manera que los programas académicos ofertados se han mantenido a lo largo de estos años, teniendo de manera general, todos ellos crecimiento o estabilidad en los últimos 5 años.

Capacidad y Competitividad Académica.

En el ciclo 2017-2018 una modificación para la optimización de los grupos escolares, así como una priorización en mantener una plantilla con más horas clase para los maestros con mejor desempeño resultó en una plantilla total de docentes de 68 (38 hombres y 30 mujeres), guardando una proporción por género para el último ciclo de 56% de catedráticos hombres y 46% de mujeres.

Existe también un cuerpo académico en donde se concentran los proyectos de investigación de la universidad. Está en etapa de “consolidación” y están incluidos en estos trabajos Profesores de Tiempo Completo de las carreras de

Eficiencia Terminal

La permanencia de nuestros alumnos es un tema crítico que nos permite darle continuidad a los programas académicos y asegurarnos que el esfuerzo institucional rinde frutos al obtener egresados para el campo laboral.

A lo largo de los últimos años, hemos promediado una tasa de egreso institucional del 25.16 % y una tasa de retención del 84.6%. Lo que nos invita a reforzar esfuerzos para mejorar estos aspectos que son áreas de oportunidad y aspectos potenciales para poder impactar de una mejor manera en nuestro contexto regional.

Nuestro programa de tutorías diseñado en base a las necesidades de los alumnos(as) de cada carrera y grupo, el cual se aplica una vez por semana en tutoría grupal, en un horario ya preestablecido por los representantes de cada programa educativo, dentro del horario de los alumnos(as), cada sesión de tutoría dura 50 min y el temario abarca las 15 semanas del cuatrimestre.

En el 2017 como resultado general de los reportes generados por los 38 tutores que tuvimos a lo largo del año, 1014 alumnos recibieron tutoría en grupo.

Vinculación y Empleabilidad.

En términos de colaboración en el año 2017 se firmó un convenio de colaboración con la Universidad Panamericana, un referente importante en México para trabajar proyectos de innovación y desarrollo empresarial e industrial.

Históricamente y en función de las referencias de los últimos 5 años, el 46 por ciento de nuestros alumnos consiguen trabajo antes de los 6 meses después de egresados.

Formación Integral.

Formar a los alumnos con una visión completa del mundo, con habilidades generadas a través de actividades que van más allá de las académicas pero que los empoderan para salir al mundo laboral con herramientas complementarias y valiosas han sido también aspectos prioritarios.

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE AMOZOC

INTRODUCCIÓN

Las actividades sociales, deportivas y culturales se promueven a través de jornadas de promoción al inicio de cada cuatrimestre, en espacios comunes y por invitación en la totalidad de los salones. Se generan talleres para la práctica deportiva y cultural, así como trabajo para seleccionados para los encuentros regionales y estatales de nuestro subsistema.

Hemos logrado colocar a más de 260 participantes en los encuentros nacionales de los últimos 5 años y destacar históricamente el a disciplina de natación, siendo en la última edición del Evento Nacional Deportivo y Cultural campeones nacionales en natación femenil y 4to lugar en el medallero nacional.

Visión Institucional.

Hemos decidido avanzar con paso firme en certificar nuestros procesos, y nuestras carreras. Por eso es que sobre estos certificados y sabedores de que podemos dar un servicio de calidad, hemos dibujado ya una ruta para certificar nuestras Ingenierías en el 2018 y nuestra única licenciatura, en Terapia Física, para el año 2019.

El subsistema de Universidades Politécnicas y Tecnológicas, moderno y visionario, nos delimita una ruta que este muy enfocada en tener pasos precisos en la consecución de resultados de calidad, insertos en un contexto nacional cambiante y desafiante. Finalmente, un enfoque de internacionalización al interior de la Universidad, con una oferta educativa que incluye clases en inglés y alemán nos aseguran que nos preparamos para competir globalmente con nuestros diferenciadores y potencialidades.