

Universidad Tecnológica de Tehuacán INTRODUCCIÓN

Formar profesionistas competitivos, comprometidos, capaces de adaptarse y responder a los retos que la sociedad demanda, con una visión global y humanista que contribuye a lograr el desarrollo tecnológico, económico y social de la región y el país, es la misión que dirige el actuar de la Universidad Tecnológica de Tehuacán, por lo que el resultado se expresa en forma integral del desarrollo de los estudiantes y los demás miembros que conforman la comunidad universitaria, enfocándose también en los procesos sin perder de vista el enfoque de mejora continua, con calidad y pertinencia de la oferta educativa.

Atendiendo a la misión y visión institucional, el gasto de la cuenta de esta Universidad se refleja en cinco ejes principales: eje académico, eje estudiantil, eje de vinculación, eje de extensión universitaria y eje de planeación, administración y jurídico.

Eje Académico

En el año 2020, la plantilla es de 145 docentes, concretándose PTC's con Perfil Deseable 28, %PTC con Perfil PRODEP 70%, Cuerpos Académicos en Formación 7, Cuerpos académicos en Consolidación 7, Docentes con SNI 2, % de Investigadores en el SNI 66%.

Derivado de las convocatorias del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), se hizo entrega de equipos, software, material y consumibles, con entregas de equipamiento a Docentes con perfil PRODEP, por un monto de \$408,761.52

En el periodo enero- abril se realizó la Instalación y puesta en marcha de compresor de 5 HP y red neumática en taller de Mecánica Automotriz. Diseño y construcción de un biorreactor de lecho fluidizado inverso batch, para el tratamiento de residuos avícolas.

Se realizó el diplomado por parte del INAOE "Enseñanza de las Ciencias Exactas", academia de Ciencias Básicas con la participación de 75 alumnos y docentes.

Implementación de sistema de monitoreo y control de entradas y salidas para estudiantes y personal de la Institución para brindar mayor seguridad en las instalaciones.

Clases en línea y asesorías por parte de la Academia debido a la contingencia del COVID-19, tocando la parte del ser, saber y saber hacer.

Se realizan prácticas de laboratorio en equipo vía remota y actividades individuales en la plataforma Classroom; se realizó el proceso de inscripción cuatrimestral vía remota; constante comunicación con todos los estudiantes, para atender las disposiciones sanitarias que emitan las autoridades, beneficiando a 1845 estudiantes.

Docentes que tomaron cursos de actualización: 43; Docentes en cursos de formación: 41; Porcentaje alcanzado: 80.76%

Proyectos de Impacto Social: Emulador de un corazón artificial para la detección de fallas, Manufactura de caretas de Protección facial, El túnel de atención para pacientes con COVID y Manufactura de cajas de protección para el proceso de intubación de pacientes con COVID-19

Con el objetivo de brindar un seguimiento al proceso académico de los estudiantes de todos los Programas Educativos, el área Psicopedagógica impartió un total de 2,247 tutorías.

El 07 de agosto, se realizó la presentación virtual de la nueva administración con proyectos para la mejora continua de las actividades académicas por parte de la Doctora Nadia Vianney Hernández Carreón, asistiendo 97 docentes de la Universidad.

Aplicación de instrumento para el diagnóstico y análisis de la brecha digital a 957 estudiantes de nuestra Universidad, con el objetivo de conocer los recursos tecnológicos con los que cuenta cada estudiante en casa, para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante la educación a distancia.

Primera Sesión Ordinaria 2020 del Consejo de Vinculación, celebrada el 10 de agosto. Se presentó la reestructuración de los integrantes de Consejo de Vinculación y Pertinencia, aprobación de las maestrías en los programas educativos de Agricultura Sustentable y Protegida y Desarrollo e Innovación de Negocios.

El pasado 17 de agosto, se evaluaron a 6 candidatos para el programa educativo de enfermería como requisito del proceso de contratación de 2 PTC, de conformidad al reglamento de ingreso, promoción y permanencia del personal académico de la UTT. Durante el proceso de evaluación de la clase muestra se contó con el apoyo de especialistas en el área médica del programa de enfermería.

El 13 de agosto se impartió el curso de Diseño instruccional, impartido por la Rectora de la Universidad, el cual fue dirigido al personal docente con el objetivo de crear y desarrollar actividades pertinentes que eleven el perfil del estudiante.

El 21 de agosto, se llevó a cabo la reunión virtual con los Directores de Tecnologías de la Información a nivel nacional para presentar los nuevos planes de estudio, de nivel ingeniería en las áreas de Desarrollo y Gestión de Software, área Redes Inteligentes y Ciberseguridad. Participó 1 maestro de la Universidad como colaborador en el diseño de las hojas de asignatura, realizando un análisis situacional del trabajo de la región de Tehuacán.

Del 21 al 25 de septiembre del 2020 se llevó a cabo el "FORO DE INVESTIGACIÓN DE LAS UTYP".

En este sentido, la Universidad Tecnológica de Tehuacán colaboró con la implementación de la página oficial y las plataformas de videoconferencias para la transmisión.

Asimismo, la Dra. Nadia Hernández Carreón, rectora de esta casa de estudios, participó con la relatoría del foro y como moderadora del eje temático Administración, Finanzas y Desarrollo de Negocios, en el área de conocimiento de Ciencias Sociales y Administrativas.

También asistieron 8 cuerpos académicos conformados por profesores de tiempo completo.

En el periodo Mayo – Agosto, se llevó a cabo el curso virtual: El ABC de la igualdad y la no discriminación, dirigido a todos los docentes y personal administrativo de la Universidad, cumpliendo con los temas de sensibilidad basados en la norma 025, con el objetivo de construir una cultura de respeto de los derechos humanos fundamentales y de igualdad de oportunidades para todas las personas.

Se iniciaron los trabajos del proyecto en colaboración con la Subsecretaría de Educación Superior y la Universidad Tecnológica de Tehuacán denominada "Clúster de la Hortofruticultura de la Región Árida del Estado de Puebla." Donde eestudiantes, docentes y directivos, en conjunto con Investigadores y funcionarios públicos de la Secretaría de Educación Pública del Estado de Puebla, iniciaron trabajo colaborativo para impulsar el cultivo del Agave como propuesta para reactivar la región.

Del 10 al 14 de agosto; se impartió el Curso taller virtual de Google Classroom para 72 docentes de la Universidad.

El 28 de agosto, 7 directores de programas educativos se reunieron para la revisión de información documentada para proceso de mejora de los mismos.

Se llevó a cabo el trabajo colaborativo con la academia de proyectos para unificar la evaluación de competencias y atributos educacionales, en donde participan 7 PTC y 7 PA.

Como una mejora continua en el proceso de enseñanza aprendizaje de nuestra Institución, del 6 al 10 de agosto, se evaluaron a 108 profesores de tiempo completo y profesores de asignatura, bajo un instrumento de evaluación al desempeño docente integral mediante una plataforma web desarrollado por profesores del programa educativo de Tecnologías de la Información.

El 8 de septiembre del 2020, personal de la Reserva de la Biósfera Tehuacán- Cuicatlán y docentes de Agricultura Sustentable y Protegida, otorgaron el “Curso Bocashi” a productores ejidales de San José Tilapa, Puebla. El objetivo fue capacitar a 38 productores agrícolas en el adiestramiento de la fertilidad de suelos a través de compostas orgánicas elaboradas con materiales de la región.

El 30 de septiembre del 2020, la empresa GESTIONET otorgó una capacitación de su simulador de negocios para capacitar a 19 Docentes Desarrollo de Negocios, los temas principales fueron: Gestión Estratégica, Innovación GP, Emprendimiento, Finanzas, Marketing y Plan de Negocio.

El 8 de octubre se llevó a cabo el Proyecto Educativo Regional de Reactivación Social y Económica “Educación sin Límites” en el Municipio de Eloxochitlan, Puebla.

En este sentido, la Universidad Tecnológica de Tehuacán, a través de su programa educativo de Tecnologías de la Información, apoyará con capacitación a docentes en plataformas educativas como *G-Suite for education*.

Como parte del programa de lectura Tigres Lectores UTT, se conformó el Club de Lectura con personal docente y administrativo (modalidad virtual), con el objetivo de contribuir a la formación del hábito de lectura y de crear espacios en el que las y los lectores compartan sus experiencias y opiniones sobre diversos libros.

Con el objetivo de fortalecer y actualizar los conocimientos y habilidades de la norma, se llevó a cabo del 09 al 11 de septiembre, el Curso-Taller “**Sensibilización, Interpretación y Formación de Auditores Internos en SGOE ISO 21001:2018**”. Los asistentes a dicho evento fueron Auditores internos de Gestión de Calidad.

El 12 y 26 de octubre, el programa educativo de Procesos industriales participó en las reuniones virtuales de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en las que se determinó el instrumento de evaluación y los medios para la recopilación de datos TICAD.

El 19 y 20 de octubre de 2020, estudiantes y profesores del programa educativo de Tecnologías de la Información brindaron 56 servicios de soporte técnico gratuito a las computadoras personales de las y los alumnos de la institución. Esto con el objetivo de mejorar las condiciones en la toma de clases virtuales.

El 27 de octubre se llevó a cabo la Reunión del Cuerpo Colegiado del Programa Educativo de Desarrollo de Negocios de las Universidades Tecnológicas de: Tehuacán, Altamira, Valle de Toluca, San Luis Potosí, Aguascalientes y Centro de Veracruz; con el objetivo de trabajar en la elaboración de “Manuales de Especialidad”.

El 29 de octubre de 2020 se llevó a cabo la Presentación de Proyecto Scooter que tiene como objetivo apoyar a la economía de las empresas de Tehuacán generando estrategias de logística entre productores y clientes. Durante el Congreso Internacional de Desarrollo Sustentable y Energías Renovables, llevado a cabo el 30 de octubre del 2020, 3 docentes del programa educativo de Energías Renovables presentaron la ponencia virtual “Optimización de un sistema fotovoltaico de 3 km a través de la realización de un estudio de sombras y corrección de posición”.

Del 18 al 25 de septiembre y el 02 de octubre del presente, 3 docentes de Mecatrónica participaron en la capacitación “**USO DE LA CELDA DE MANUFACTURA 4.0**”; para actualizar los conocimientos en el uso de la tecnología 4.0 aplicada a sistemas de manufactura Moderna.

Como parte de los servicios tecnológicos otorgados en el laboratorio de transferencia e investigación de la Universidad Tecnológica de Tehuacán, se llevaron a cabo los trabajos de investigación de geolocalización y caracterización de 54 pozos de agua salina en Zapotitlán Salinas; en los que participaron: Tres docentes y dos estudiantes. Asimismo, se capacitó a 54 productores.

Con el objetivo de desarrollar la metodología de proyectos institucionales integrados; el 13 de octubre se formalizó la academia de proyectos.

En este sentido, se otorgó la capacitación en “mapeo y progresión CACEI, camino a la reacreditación” a todos los programas educativo.

Del 19 al 23 de octubre de 2020, se llevó a cabo la Evaluación al Desempeño Docente Integral 360°, con base a la participación de cuatro agentes evaluadores: Evaluación Alumno, Evaluación de Jefe Inmediato, Autoevaluación, Evaluación de Pares.

Eje Estudiantil

La Universidad Tecnológica de Tehuacán, en el 2020, incrementa la oferta educativa a 2 programas educativos de Posgrado, debido a la apertura de la Maestría en Innovación y Negocios y la Maestría en Agricultura sustentable y de precisión.

La matrícula alcanzada, con base al ciclo escolar septiembre 2020, es de 2146, Hombres 1214, Mujeres 932, Total de grupos 81

De un total de 1061 fichas entregadas se inscribieron 819 estudiantes.

Se llevó a cabo la conferencia “El GTM, un reto de dimensiones astronómicas.” con la participación de 81 estudiantes.

Del 17 al 28 de agosto, se impartió el curso propedéutico a 819 alumnos de nuevo ingreso vía online.

Se implementan las siguientes acciones, para fortalecer la formación integral de los estudiantes:

Aplicación de Diagnóstico de Hábitos de Lectura al alumnado y personal docente y administrativo; se realizó el Ciclo de Cortometraje Literario del 10 al 13 de marzo, con el objetivo de promover el hábito de la lectura en la comunidad universitaria a través de medios visuales, con la participación de 224 estudiantes y docentes. Con motivo del Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor, el 23 de abril se realizó una exposición en redes sociales de 10 carteles elaborados por alumnado del Programa Educativo de Tecnologías de la Información, en el que promueven la importancia de la lectura.

En la Universidad se cuenta con 3.1 Volúmenes por Alumno

El 5 de junio, en el marco del día Internacional del Medio Ambiente, se llevó a cabo la actividad de reforestación, en el que participaron 8 alumnos del programa educativo de ASyP, realizando dicha actividad con todas las medidas sanitarias.

Con el objetivo de fomentar el interés y reconocer el dominio que los estudiantes poseen en la aplicación y uso de las Ciencias Básicas, el 30 de Octubre de 2020 se llevó a cabo el Concurso de *las Ciencias Básicas de Universidades Tecnológicas y Politécnicas*. El evento tuvo la participación de 6 estudiantes y 4 docentes de la Carrera de Mecatrónica

Se realizó la Capacitación de Biblioteca Digital, con la participación de 745 alumnos y alumnas de nuevo ingreso de los 9 Programas Educativos. El objetivo fue proporcionar fuentes de información digitales que complementen el proceso de enseñanza – aprendizaje del alumnado.

Eje Vinculación

En el año 2020, la universidad estableció Gestión de 23 convenios de colaboración con presidencias municipales y auxiliares, y empresas de la región, esto con el objetivo de beneficiar a la comunidad en ambos sentidos, ya que consiste en establecer las bases y mecanismos con los cuales, habrán de instrumentar acciones conjuntas de colaboración en programas sujetos a las modalidades de: movilidad, servicio Social, estancias, estadías profesionales, investigaciones de campo, etc.

Conclusión de la estadía de 1 alumno de Procesos Alimentarios en Colombia y seguimiento a 2 alumnos en Canadá de Tecnologías de la Información.

Se brindo seguimiento a los 4 becados en Francia por MEXPROTEC.

En el periodo Mayo agosto 2020, se tiene a 5 PTC en estancia docente, siendo 2 del Programa Educativo de Procesos Alimentarios y 3 del Programa Educativo de Tecnologías de la Información.

Una estudiante del programa educativo de Desarrollo de Negocios obtuvo una beca de Movilidad Internacional Cooperación Franco-Mexicana en el Área de la Enseñanza Profesional y Superior MEXPROTEC 2020.

El 07 de octubre del presente la institución participó en la primera reunión del Grupo de Vinculación e Impulso Regional correspondiente a la región de Tehuacán, para trabajar de manera conjunta con los grupos de vinculación en el desarrollo de proyectos que benefician a la región.

El 29 de octubre se llevó a cabo una reunión sobre la Agenda Empresarial con el ayuntamiento de Tehuacán donde se presentaron los proyectos 2021 y se revisaron las acciones para reactivar economía en el municipio.

Eje Extensión Universitaria

Participación de en el Encuentro Regional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas: Oriental 2020, en las siguientes disciplinas:

Oratoria, declamación, mural en gis, fútbol femenino y varonil, béisbol, voleibol femenino y varonil, Baloncesto varonil y femenino. Delegación de: 133 seleccionados, Deportes: 79.62%, Cultura: 20.37%

Las disciplinas en las que la Universidad Tecnológica de Tehuacán obtuvo el Pase al Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas: Cd. Obregón Sonora 202, fueron: Básquetbol Femenil, Básquetbol Varonil, Fútbol 7 Femenil, Fútbol 7 Varonil y Fútbol Asociación Femenil.

Se realizó reunión informativa con directores de 24 Bachilleratos de Tehuacán y la Región, con objeto de Promover el Modelo Educativo y entrega de resultados de la evaluación aplicada a sus egresados.

Entre las actividades de promoción de la oferta educativa se realizó la aplicación gratuita del test vocacional a aspirantes, se otorgaron Becas académicas a bachilleratos y ayuntamientos, casa abierta 2020, visita a 45 bachilleratos de Tehuacán y la región, recorridos y visitas guiadas de lunes a domingo, pláticas de asesoría con docentes, colocación de señalética para atención a aspirantes.

Se realizaron acciones de prevención por COVID-19: Módulo fijo en el sitio web oficial con información de las dependencias del Gobierno y asesoramiento digital a distancia. Videos especializados con información actualizada sobre el COVID-19, donación del gel antibacterial a pobladores cercanos a la Universidad, se realizaron diálogos con Estudiantes.

Aplicación de exámenes de admisión en línea con 1053 sustentantes.

Como acciones de mejora para la promoción, se entregaron fichas de admisión vía digital, se brindó atención a aspirantes por WhatsApp, correo electrónico y redes sociales, Facebook Live para continuidad de proceso de admisión, Planeación de cambio de modalidad de examen de admisión, de presencial a en línea.

Eje Planeación, Administración y Jurídico

Durante el año, se dio seguimiento y medición de los resultados a las actividades planteadas para el ejercicio 2020, a través de los instrumentos de planeación del Programa Operativo Anual y Programa Presupuestario, reportando el cumplimiento de las acciones ante la instancia correspondiente estatal y/o federal.

Se realizaron 3 sesiones ordinarias del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI) de la UT de Tehuacán, dando cumplimiento a las actividades realizadas durante el 2020, en la 4ª sesión se establecieron los procesos de lo que se dará seguimiento durante los trabajos del 2021.

Se recibió autorización de \$5,000,000.00 parte del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), para equipamiento especializado de los laboratorios que beneficiará a los nueve Programas educativos.

El día 06 de marzo de 2019, se notificó el alcance del 100 % de cumplimiento, a través del Sistema de Comunicación INTRANET del Instituto de Transparencia Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales de la Calificación Obtenida de la Plataforma Nacional de Transparencia de esta Universidad.

En el periodo febrero – abril se llevó a cabo la firma de contrato colectivo de trabajo entre el Sindicato de Trabajadores de la Universidad Tecnológica de Tehuacán y la Universidad Tecnológica de Tehuacán.

Se programaron los bloques de Capacitación para el personal de la Unidad de Transparencia de esta Universidad, a través del Sistema de Comunicación INTRANET del Instituto de Transparencia Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado.

Se elaboró el Programa Institucional, derivado del Plan Estatal de Desarrollo.

En el mes de Julio, fue autorizada la propuesta del proyecto “Inclusión y Equidad Educativa” por \$152,400.00, en el marco del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa PROFEXCE 2020.

Se ejecuto el Programa de Mantenimiento anual, atendiendo el parque Vehicular, Sistema Eléctrico, Instalación de válvula para sistema de riego de jardines, sistemas de climatización, Mantenimiento al edificio de cafetería, elaboración y colocación de 39 barandales, reestructuración de sistema eléctrico del edificio c., reparación de plafón estructural baño de hombres edificio de biblioteca, mantenimiento y pintura en edificio de biblioteca y nivelación, excavación e instalación de tubería para campo deportivo.

Se realizan diversos cursos para personal administrativo, docente, jefaturas de departamento y alta dirección, con el fin profesionalizar y adquirir habilidades blandas y directivas, con la participación de 22 Administrativos, 54 PA “B”, 24 PTC, 8 Direcciones de Carrera, 4 Direcciones de área, 1 Rectoría, 14 Jefaturas de departamento, representando un 60% del personal.

Se realizó el Anteproyecto de la evaluación institucional 2018 – 2019.

Del 17 de agosto al 04 de diciembre, 9 directivos y 13 Jefes de Área, recibieron el Diplomado en habilidades directivas para instituciones de educación superior, con el objetivo de desarrollar y potenciar las capacidades y habilidades directivas, así como la importancia del desarrollo de estrategias para el logro de los objetivos a través de la comunicación y el liderazgo efectivo y la gestión de equipos de trabajo.

En el mes de agosto, personal del área de Administración y Finanzas inició una serie de 7 cursos virtuales en el área de Contabilidad Gubernamental, impartidos por personal del CACEP.

El 19 de octubre se llevó a cabo la Capacitación Virtual sobre Contraloría Social de PFCE, PROFEXCE, impartida por la DGUTYP para rendir cuentas sobre los recursos obtenidos en ambos programas para la Universidad.