

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HUEJOTZINGO

INTRODUCCIÓN

México es uno de los países más competitivos para la inversión productiva a nivel internacional con una de las plataformas industriales más grandes del mundo en desarrollo.

El reto de atraer mayor inversión para generar mayores tasas de crecimiento basado en la mejora continua de nuestra competitividad, primordialmente en términos de disponibilidad y costos de capital humano, independientemente de las otras variables macro económicas y de estabilidad política y social.

En este sentido, la Educación Superior tiene la responsabilidad de dar cumplimiento a los objetivos nacionales planteados por el Gobierno Federal en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, principalmente a lo establecido en el eje estatal “IV. Disminución de las Desigualdades.”, en la cual se plantea reducir las brechas de desigualdad social, en donde existan condiciones de bienestar, así mismo ayuden a satisfacer las necesidades básicas de la población y mejorar su calidad de vida; así como cerrar las brechas entre las regiones. Dicho eje emana del eje número 3 del Plan Nacional de Desarrollo que refiere a “Política y Gobierno”.

Parte fundamental de la oferta de Educación Superior, está conformada por las Universidades Tecnológicas públicas agrupadas en el Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas de la Secretaría de Educación Pública, cuyo objetivo es asegurar una educación de calidad con pertinencia académica, que entienda y de respuesta a las necesidades y retos que enfrentan la Sociedad y los diversos sectores productivos, a través de una vinculación efectiva.

La Universidad Tecnológica de Huejotzingo, formuló el Programa Institucional de Desarrollo (PIDE) 2019-2024, como un instrumento de planeación y garante de la gestión efectiva, que establece los objetivos, estrategias, acciones y metas para dar cumplimiento a la misión de la Universidad en el mediano y largo plazo, de la mano de mecanismos sólidos de transparencia y rendición de cuentas a la sociedad.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HUEJOTZINGO, ENTORNO Y PERTINENCIA

Infraestructura de la UTH

La Universidad Tecnológica de Huejotzingo, cuenta con un total de 14 edificios distribuidos dentro de una superficie de 20 hectáreas, 5 edificios de docencia de dos niveles; cabe resaltar que de acuerdo al cálculo de que se obtiene en el Modelo de Evaluación de la Calidad del Subsistema de Universidades Tecnológicas (MECASUT) que desarrolla la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP), establece que 450 estudiantes es la capacidad que puede albergar un edificio de docencia de dos niveles, se cuenta con 4 laboratorios pesados para albergar a 100 estudiantes, por tanto conforme al cálculo del MECASUT, se tiene un capacidad instalada 4,500 espacios en los dos turnos (matutino y vespertino).

Laboratorios y Talleres con los que cuenta la Universidad

La Universidad Tecnológica de Huejotzingo cuenta con 32 laboratorios y 12 talleres especializados que a continuación se especifican:

Programa Educativo	Núm. total Laboratorios	Núm. total talleres
Administración	2	
Desarrollo de Negocios	2	
Diseño y Moda Industrial	3	4
Mecatrónica	6	
Mecánica	4	1
Procesos Industriales	4	1
Procesos Alimentarios	3	6
Tecnologías de la Información y Comunicación	8	
Total	32	12

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HUEJOTZINGO

INTRODUCCIÓN

Laboratorios

Edificio	Laboratorios	P.E	Edificio	Laboratorios	P.E
G	Laboratorios de Cómputo G1	ADM	D	Laboratorio de Control Numérico Computarizado	MEC
G	Laboratorio de Idiomas Edificio G Planta Alta	ADM	H	Laboratorio de Inyección de Plásticos	PIA
G	Laboratorio de Diseño Gráfico	DNG	H	Laboratorio de Automatización de Procesos	PIA
G	Laboratorio de Computo G2	DNG	H	Laboratorio Celda MPS	PIA
H	Laboratorio Diseño Digital	DMIP	H	Laboratorio de Ergonomía para el diseño y desarrollo de ambientes y sistemas productivos.	PIA
M	Laboratorio de Idiomas Edificio M Planta Alta	DMIP	N	Laboratorios Físicoquímica	PAL
M	Laboratorio de Computo M2	DMIP	N	Laboratorio de Innovación y Desarrollo	PAL
L	Laboratorio de Neumática e Hidráulica	MCT	M	Laboratorio de Computo M1	PAL
L	Laboratorio de Metrología	MCT	E	Laboratorios de Multimedia Cómputo	TIC
L	Laboratorio de Máquinas Eléctricas	MCT	E	Laboratorio de iCarnegie	TIC
L	Laboratorio de Robótica e Inteligencia Artificial	MCT	E	Laboratorio de Diseño Grafico E5	TIC
L	Laboratorio de Sistemas de Trasmisión Mecánica	MCT	E	Laboratorio de Desarrollo de Software E1	TIC
L	Laboratorio de LabVIEW	MCT	K	Laboratorio de CISCO	TIC
D	Laboratorio Product Life-Cycle Management (PLM)	MEC	E	Laboratorio de Desarrollo de Software E2	TIC
D	Laboratorio de Resistencia de Materiales	MEC	E	Laboratorio de Usabilidad	TIC
D	Laboratorio Automatización Industrial	MEC	R	Laboratorio de Cómputo R1	TIC

Talleres

Edificio	Talleres	P.E
H	Taller de Acabado (BORDARO) y tejido	DMIP
H	Taller de Patronaje Corte y Confección	DMIP
H	Taller de Calzado y Complementos	DMIP
H	Taller de Tejido	DMIP
D	Taller de Máquinas y Herramientas	MEC
N	Taller de Cárnicos	PAL
N	Taller de Frutas y Hortalizas	PAL
N	Taller de Lácteos	PAL
N	Planta Purificadora	PAL
N	Taller de Instrumentación	PAL
N	Laboratorio de Microbiología	PAL
H	Taller de Sistemas Automotrices	PIA

Oferta Educativa

La UTH, oferta 8 programas educativos a nivel TSU con 15 áreas y 8 programas de ingeniería.

Cabe mencionar, que a inicios del ciclo escolar 2019-2020, se atendió la nueva solicitud por parte de la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTyP), en la actualización de los Programas de Continuidad de Estudios Plan 2019, para ofertar los programas de Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia y Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HUEJOTZINGO

INTRODUCCIÓN

Técnico Superior Universitario		Ingeniería/Licenciatura
Programa Educativo	Área	
Administración	1.- Formulación y Evaluación de Proyectos	Licenciatura en Gestión de Negocios y Proyectos
Desarrollo de Negocios	2.- Mercadotecnia	Licenciatura en Innovación de Negocios y Mercadotecnia
Diseño y Moda Industrial	3.- Producción	Ingeniería en Diseño Textil y Moda
	4.- Calzado y Complementos	
Procesos Alimentarios	5.- Procesos Alimentarios	Ingeniería en Procesos Alimentarios
	6.- Alimentos Gourmet	
	7.- Instalaciones Eléctricas Eficientes	
Mecatrónica	8.- Robótica	Ingeniería en Mecatrónica
	9.- Automatización	
Mecánica	10.- Industrial	Ingeniería en Metal Mecánica
	11.- Moldes y Troqueles	
Procesos Industriales	12.- Automotriz	Ingeniería en Procesos y Operaciones Industriales
Tecnologías de la Información	13.- Desarrollo de Software y Multiplataforma 14.- Infraestructura de Redes Digitales 15.- Entorno Virtuales y Negocios Digitales	Ingeniería en Tecnologías de la Información

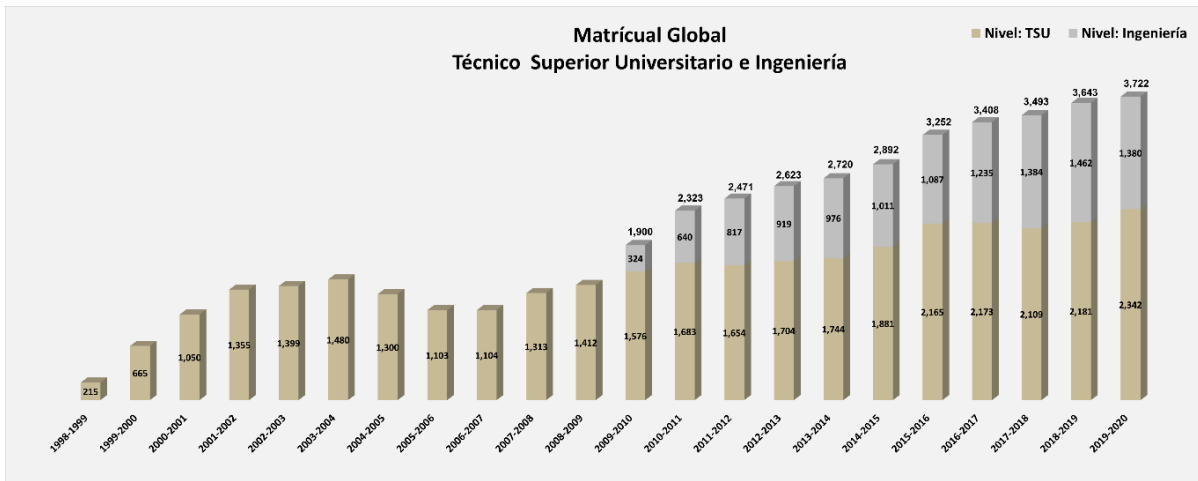
Se da seguimiento al plan de mejora con base en las recomendaciones de los organismos acreditadores, derivado a que se cuenta con el 100% de los programas educativos de nivel TSU acreditados ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) y el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA). De igual manera, se tienen los 4 programas de nivel ingeniería acreditados que cumplen con los requerimientos del marco de referencia ante CACEI, todos ellos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

Programa Educativo (PE)	Acreditación
Técnico Superior Universitario en Mecánica Área Industrial	CACEI
Técnico Superior Universitario en Mecatrónica	CACEI
Técnico Superior Universitario en Procesos Alimentarios	CACEI
Técnico Superior Universitario en Procesos Industriales	CACEI
Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información y Comunicación	CACEI
Técnico Superior Universitario en Diseño y Moda Industrial	CACEI
Técnico Superior Universitario en Administración	CACECA
Técnico Superior Universitario en Desarrollo de Negocios	CACECA
Ingeniería en Metal Mecánica	CACEI
Ingeniería en Mecatrónica	CACEI
Ingeniería en Procesos Alimentarios	CACEI
Ingeniería en Procesos y Operaciones Industriales	CACEI

INTRODUCCIÓN

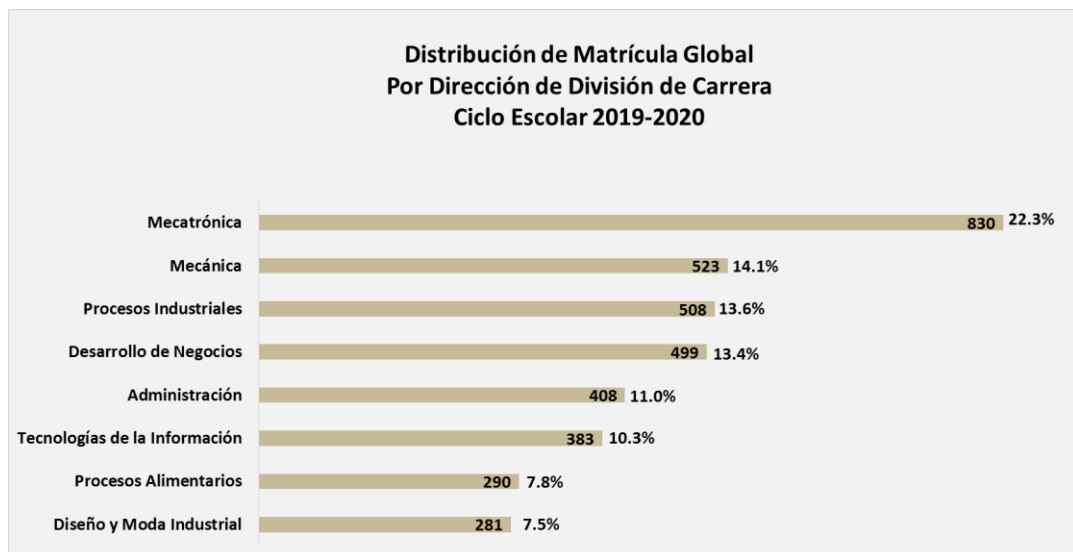
Matrícula

En los últimos cinco años, la Universidad Tecnológica de Huejotzingo ha logrado mantener un incremento considerable respecto a su matrícula total, esto derivado a que a inicios del ciclo escolar 2014-2015 se contó con 2,892 estudiantes, que comparado con el ciclo escolar 2019-2020 se incrementó en un 28.7% la matrícula global, al contar con 3,722 estudiantes.



Lo anterior, es resultado del trabajo colaborativo que tiene la Universidad en el proceso de captación de egresados de Educación Media Superior, de los cuales corresponden a la Zona de Influencia.

La distribución de matrícula del ciclo escolar 2019-2020 por dirección de división de carrera: Mecatrónica 22.3%, Mecánica 14.1%, Procesos Industriales 13.6%, Desarrollo de Negocios 13.4%, Administración 11.0%, Tecnologías de la Información 10.3%, Procesos Alimentarios 7.8% y Diseño y Moda Industrial 7.5%, como se demuestra en la siguiente gráfica, la carrera que se posiciona en el primer lugar es la carrera de Mecatrónica y en último lugar Diseño y Moda Industrial al captar 281 estudiantes.

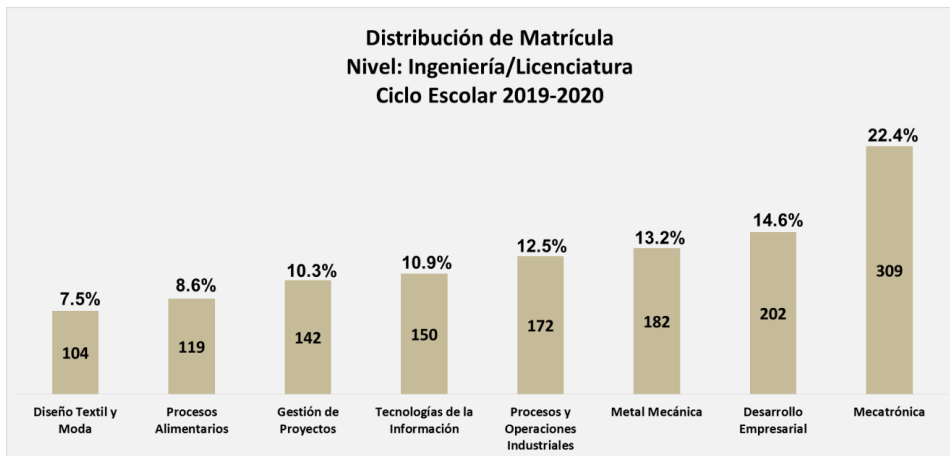


INTRODUCCIÓN

La matrícula del ciclo escolar 2019-2020 de nivel Técnico Superior Universitario fue de 2,342, el cual se compone de la siguiente manera: Mecatrónica 22.2%, Mecánica con el 14.6%, Procesos Industriales 14.3%, Desarrollo de Negocios 12.7%, Administración 11.4%, Tecnologías de la Información 9.9%, Diseño y Moda Industrial con el 7.6% y Procesos Alimentarios 7.3%.



En lo que corresponde a la matrícula captada de nivel Ingeniería en el Ciclo Escolar 2019-2020, se logró un total de 1,380, su distribución porcentual por programa educativo es el siguiente: Mecatrónica 22.4%, Desarrollo Empresarial 14.6%, Metal- Mecánica 13.2%, Procesos y Operaciones Industriales 12.5%, Tecnologías de la Información 10.9%, Gestión de Proyectos 10.3%, Procesos Alimentarios 8.6% y Diseño Textil y Moda 7.5%.



Derivado de la situación interna de la Universidad a través del FODA, se identificaron las fortalezas y debilidades, así como también los factores externos Amenazas y Oportunidades. Se llevó a cabo de manera profesional y honesta la identificación del FODA, el cual permitió conocer los puntos débiles del quehacer universitario, los cuales requerirán la implementación de estrategias que conviertan las debilidades en fortalezas en un corto plazo, así también las fortalezas que son aspectos favorables que han permitido sustentar el desarrollo de nuestra Institución, se mantengan y retroalimenten con la finalidad de que continúen siendo estrategias para el desarrollo de la Universidad.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HUEJOTZINGO

INTRODUCCIÓN

MISIÓN

“Formamos profesionistas competentes a través de un modelo educativo integral pertinente y de calidad, con una vinculación con el sector público privado y social que contribuye al desarrollo sostenible local y nacional.”

VISIÓN

“Ser una institución sustentable y de vanguardia tecnológica, con reconocimiento nacional e internacional por la calidad académica y el alto desempeño de sus egresados, los cuales contribuyen a la mejora de calidad de vida de la sociedad.”

VALORES

- Responsabilidad/ compromiso
- Trabajo en equipo (participación, diálogo, tolerancia, pluralidad, experiencia)
- Honestidad
- Legalidad
- Lealtad
- Identidad
- Igualdad
- Libertad
- Respeto
- Tolerancia
- Responsabilidad
- Perseverancia