



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TEHUACÁN



INTRODUCCIÓN

En este documento se presentan los avances y logros en materia de planeación, servicios estudiantiles, vinculación, investigación y extensión universitaria, destacando el cumplimiento de los objetivos institucionales y la correcta aplicación de los recursos.

A través de este informe, la Universidad reafirma su compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas y la mejora continua de sus procesos académicos y administrativos. Se detallan los indicadores clave que reflejan el impacto de las estrategias implementadas para fortalecer la calidad educativa y el desarrollo profesional de la comunidad universitaria.

La matrícula oficial correspondiente al ciclo escolar 2024-2025 (sep-dic 2024) fue de 2912 alumnos. Esta matrícula se distribuye por nivel educativo de la siguiente manera:

- Técnico Superior Universitario: Se contó con 1443 alumnos inscritos en programas correspondientes a este nivel, lo que representa un 49.5% de la población estudiantil.
- Licenciatura y/o Ingeniería: Un total de 1437 alumnos están matriculados en los distintos programas educativos, lo que representa un 49.3% de la población estudiantil.
- Posgrados: Se registró la inscripción de 32 alumnos en las dos maestrías ofertadas en este nivel, lo que representa un 1% de la población estudiantil.

En cuanto a la distribución por género, se observa que:

- El 48% de la matrícula total corresponde a estudiantes femeninas.
- El 52% de la matrícula total corresponde a estudiantes masculinos.

La matrícula muestra un crecimiento constante a lo largo de los años. Desde el ciclo escolar 2018-2019 hasta el 2024-2025, la matrícula ha aumentado de 2007 a 2912 estudiantes Eficiencia Terminal:

- Técnico Superior Universitario (TSU): Se reportó una eficiencia terminal del 57% para la cohorte 2022-2024, con un total de 537 estudiantes que concluyeron sus estudios. De estos, 325 son hombres y 212 son mujeres.
- Posgrados: La eficiencia terminal fue del 37%, con 19 egresados, de los cuales 15 son hombres y 4 son mujeres.
- Ingeniería: Para la cohorte 2022-2024, se registró una eficiencia terminal del 86%, con 354 estudiantes que concluyeron sus estudios, de los cuales 185 son hombres y 169 son mujeres.
- Licenciatura en Enfermería: para la cohorte 2021-2024 94 alumnos concluyeron su formación académica, alcanzando un 66.4% de eficiencia terminal por generación. Con esta cohorte, se consolida la tercera generación de egresados del programa educativo

Se formalizó la entrega del Programa Operativo Anual 2024 a la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas para su aprobación. En el periodo evaluado, se obtuvo un 91% de efectividad de resultados, dando espacio para la identificación de áreas de oportunidad e impulso a las acciones que permitan alcanzar el desempeño óptimo para el cierre del ejercicio 2024.

Se llevaron a cabo cuatro sesiones ordinarias del Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI) En estas sesiones se dio cuenta de los avances en los distintos programas de Control y Administración de riesgos.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TEHUACÁN



INTRODUCCIÓN

Se gestionó la donación de aproximadamente 1,405 libros por parte de la Universidad Politécnica Metropolitana de Puebla y anónimos, que fueron validados por académicos para enriquecer el acervo bibliográfico de los programas educativos.

Durante el año 2024 se llevaron a cabo las actividades correspondientes al programa de “Tigres lectores UTT” realizando 19 sesiones de Café Literario con personal de apoyo, 10 sesiones del Círculo de Lectura con alumnado y 11 sesiones del Club de Lectura con personal docente y administrativo. En general, se realizaron 40 actividades en las que se leyeron y reflexionaron sobre 11 libros, involucrando a 417 personas de la comunidad universitaria, de las cuales 321 son mujeres, 96 son hombres y 44 son hablantes de lengua indígena.

Se informa que se dio cumplimiento en tiempo y forma con la captura y formalización de los formatos 911 correspondientes al ciclo escolar 2024-2025, los cuales incluyen información relacionada con la escuela e institución, infraestructura, posgrados y tecnologías de la información.

Continuando con las actividades realizadas el área de servicios estudiantiles se gestionaron y se otorgaron; 77 becas y consisten en la exención de colegiatura con el objetivo de apoyar el desarrollo académico de los estudiantes.

Becas Nacionales: En el mes de diciembre se dieron a conocer los resultados del Programa de Becas Jóvenes Escribiendo el Futuro del programa federal de Becas Benito Juárez, que tiene como objetivo principal reducir la deserción escolar y contribuir al desarrollo humano y al derecho a la educación. beneficia a 1,557 estudiantes de nuestra institución (782 hombre y 775 mujeres) con \$11,200.00 correspondiente a los meses de septiembre a diciembre del año en curso. Lo que equivale a \$17,427,200.00 (diecisiete millones cuatrocientos veintisiete mil doscientos pesos), mismos que son derrama económica para Tehuacán y la región, por lo que estimulamos la asistencia y permanencia de la juventud de bajos recursos en nuestro sistema educativo.

Respecto a la movilidad estudiantil, se participó en el Programa Delfín, Miguel Ángel Reyes Acosta, estudiante del Programa Educativo de Mecatrónica participo en el Congreso Internacional del XXIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, quien presentó su trabajo en este congreso, facilitando el intercambio de ideas y experiencias con otros jóvenes investigadores. Su participación resalta el compromiso de la universidad con la formación integral y la investigación científica.

También, 21 estudiantes (15 hombres y 6 mujeres) participaron en este programa de movilidad internacional “Summer Camp” en Estados Unidos, brindando oportunidades de aprendizaje y crecimiento a nivel internacional.

La Universidad Tecnológica de Tehuacán participó como Universidad Mentora en la Presea Nacional al Mérito de las Universitarias STEM, reconocimiento que fomenta la participación femenina en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas. Este proyecto refuerza la inclusión y la igualdad de oportunidades en STEM, promoviendo el talento femenino a nivel nacional.

El Departamento de Servicios Escolares en coordinación con la Dirección Académica de esta casa de estudios realizó la gestión correspondiente ante la Dirección General de Profesiones para la adición de carreras del Nuevo Modelo Educativo del Subsistema



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TEHUACÁN



INTRODUCCIÓN

Tecnológico de acuerdo a las indicaciones que proporciono la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

Se habilitó un espacio para fines recreativos en cumplimiento con la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 sobre Igualdad Laboral y No Discriminación. Este espacio es esencial para aquellos miembros de la comunidad universitaria que han experimentado la maternidad y paternidad, proporcionando un lugar de recreación para el cuidado de sus hijos e impulsando la conciliación entre la vida laboral y familiar.

Comprometidos con la excelencia y la mejora continua en nuestros procesos para brindar la mejor calidad en servicios educativos, se obtuvo la Certificación en el Sistema de Gestión de la Calidad con el Estándar Internacional: NMX-CC-9001-IMNC-2015, ISO 9001:2015, a través de la casa certificadora “Buro de Certificaciones Internacionales y sistemas Integrados (BCI)”.

En el tema de equidad de género se realizaron acciones que reflejan un compromiso con la equidad, la inclusión, la concientización y la responsabilidad social.

Dirección Académica

Con el objetivo de garantizar estándares de calidad en la educación, la Universidad Tecnológica de Tehuacán ha buscado la acreditación de sus programas educativos a través de organismos reconocidos por el Consejo para Acreditación de la Educación Superior, A.C., como son CACEI, CACECA y CONAIC. Actualmente, se han logrado los siguientes avances en el proceso de acreditación:

Los Programas de Nivel Técnico Superior Universitario han sido acreditados, excepto los del Nuevo Modelo Educativo.

En el nivel de Ingeniería y/o Licenciatura, el programa educativo de Procesos Bioalimentarios cuenta con certificación. En el cuatrimestre septiembre-diciembre 2024, la matrícula acreditada asciende a 700 alumnos, lo que representa un 24%, cabe señalar que en el cuatrimestre mayo-agosto el porcentaje era del 61% de la población estudiantil, pero con la implementación del Nuevo Modelo Educativo 2024, disminuyó.

También es preciso mencionar que esta Universidad participa en la convocatoria emitida por el “SEAES Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior”, mediante la el Marco General de autoevaluación diseñada por el Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES).

En el periodo a informar la Dirección Académica a través de sus programas Educativos generaron espacios de divulgación científica y tecnológica, contribuyendo así al logro de los atributos e impacto en los perfiles de egreso de los estudiantes. Por mencionar algunos son:

1. Simposio del Programa Educativo de Procesos Alimentarios, con la participación de 222 estudiantes, de los cuales 67 fueron hombres y 155 mujeres. Se abordaron áreas como calorimetría, inocuidad, tecnología y calidad alimentaria, con un enfoque de mejora continua.
2. Se realizó el Análisis Situacional del Trabajo (AST) de los programas educativos de nivel TSU, Ingeniería, Licenciatura y posgrados, en el cual participaron activamente docentes, directivos, empresarios, estudiantes y egresados. Este ejercicio permitió



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TEHUACÁN



INTRODUCCIÓN

- alinear la formación académica con las necesidades reales del sector productivo, contribuyendo así a fortalecer la calidad educativa y a potenciar las oportunidades de desarrollo profesional para los estudiantes.
3. Se llevó a cabo el III Simposio en Agricultura Sustentable y Protegida, en el cual se realizaron presentaciones de proyectos integradores y un ciclo de conferencias para productores agrícolas, donde los estudiantes demostraron su avance en el aprendizaje y presentaron proyectos de alto impacto en el sector agrícola, así como prototipos de sistemas de riego automatizados.
 4. Se realizó la Presentación de Proyectos Integradores de TSU e Ingeniería de los Programas Educativos. Durante esta actividad, nuestras y nuestros estudiantes demostraron sus competencias a través de proyectos desarrollados a lo largo de su formación académica.
 5. Se llevó a cabo el Congreso Nacional de Mecatrónica, cuyo objetivo fue impulsar la innovación y el desarrollo en el campo de la mecatrónica.
 6. Se celebró el Congreso Internacional de Ingeniería Industrial y Logística, en el cual estudiantes de las principales instituciones de la región, como el Instituto Tecnológico de Tehuacán y la Universidad Tecnológica de Tehuacán, se unieron para abordar problemáticas actuales de la industria.
 7. La comunidad estudiantil del Programa Educativo de Desarrollo de Negocios, participó en el Encuentro Virtual Estudiantil EVE 2024, organizado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), los días 23 y 24 de septiembre, de manera virtual, vía ZOOM y en Facebook Live. Que tuvo como tema principal el "NEARSHORING" como estrategia empresarial, política y económica, que promueve la generación de empleos al permitir a las empresas reubicar sus procesos de fabricación a nuestro país.
 8. Se llevó a cabo el Congreso Internacional de Tecnologías de la Información "CONITI 2024", en el que se realizaron una serie de conferencias internacionales, y trece talleres, con el objetivo de fomentar las habilidades técnicas con talleres de su especialidad y las habilidades blandas con un día de esparcimiento, en total participaron 101 mujeres y 282 hombres.
 9. Se llevó a cabo el 3er FORO "INTELIGENCIA COMUNICACIONAL", con la ponencia "La importancia de saber hablar en público" a cargo del Lic. Aarón Farfán, dirigido a 100 alumnos de diferentes programas educativos.
 10. Se creó el Club de Ciencias Básicas, el cual involucra a estudiantes de primer y onceavo cuatrimestre, enfocado en el desarrollo de productos científicos para su divulgación en la comunidad universitaria.
 11. Se llevó a cabo el XIX Foro de Innovación y Desarrollo Tecnológico, ahora llamado Expo-Foro Emprendimiento, con el objetivo de difundir proyectos integradores y de emprendimiento. Asistieron cerca de 350 personas, incluyendo 250 estudiantes, 21 profesores y 115 del público general. Se realizaron 7 conferencias magistrales, 23



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TEHUACÁN



INTRODUCCIÓN

stands de investigación e innovación, 27 stands de emprendimiento y 23 exposiciones ejecutivas de proyectos, evaluadas por expertos externos.

12. Una actividad elemental en posgrados es la realización de ponencias impartidas por docentes investigadores y/o empresarios expertos en distintos temas, con el objetivo de ofrecer a los estudiantes conocimientos actualizados y continuos sobre diversas áreas. Se realizaron 2 seminarios de actualización, con un total de 18 conferencias, beneficiando a 48 estudiantes del nivel maestría.
13. Gestión para crear la revista institucional que llevará por nombre "Revista de Ciencia y Tecnología del Valle de Tehuacán REVATEH", la cual será una revista multidisciplinaria de ciencias naturales y exactas, sociales, humanidades y tecnología, editada por la Coordinación de Maestría, su propósito será ofrecer espacio académico de alto nivel e impacto para la publicación de investigaciones originales y artículos de revisión en diversas áreas, fomentando el intercambio de conocimiento y la colaboración interdisciplinaria, y así contribuir al avance científico en diversas disciplinas. En el estatus actual se encuentra en trámite la autorización de Reserva de derecho.
14. Durante el periodo reportado, se llevaron a cabo cursos de capacitación dirigidos a docentes con el objetivo de fortalecer sus habilidades pedagógicas y técnicas. Los cursos abordaron: diseño de exámenes eficientes, la elaboración de rúbricas para la evaluación de proyectos, el maquinado Hass, Introducción a Python para el Análisis de Datos (Curso en Línea), La Inteligencia Artificial en la Educación Superior (Dirigido principalmente a los docentes del programa educativo de Agricultura Sustentable y Protegida), Introducción a los Sistemas de Gestión de Calidad con enfoque a procesos, por mencionar algunos.
15. En el marco de las acciones impulsadas por la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (DGUtyP), 188 integrantes del personal docente y administrativo de la Universidad Tecnológica de Tehuacán (UTT) participaron en el diplomado "El Nuevo Modelo Educativo 2024 para la Transformación y Consolidación de las Universidades del Subsistema Tecnológico".
16. El Programa Educativo de Agricultura Sustentable y Protegida se sometió a un riguroso proceso de evaluación por parte del CACEI, que incluyó la revisión de planes de estudio, perfiles académicos, infraestructura, recursos humanos y procesos administrativos. Tras una exhaustiva revisión, se determinó que el programa cumplía con los estándares de calidad establecidos por el consejo, lo que condujo a la obtención del Reconocimiento de Acreditación Nivel TSU.

Dirección de Vinculación

1. En el tema de convenios la Universidad Tecnológica de Tehuacán firmó 170 acuerdos y convenios específicos y/o modificatorios para realizar estadías, servicios tecnológicos y colaboración.



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TEHUACÁN



INTRODUCCIÓN

2. Se llevaron tres sesiones del Consejo de Vinculación y Pertenencia de la Universidad, donde se presentaron los detalles de las actividades realizadas en el año 2024 y se hizo seguimiento a las estrategias derivadas de las reuniones anteriores.
3. Se realizaron 84 visitas guiadas, en la cuales participaron un total de 2326 estudiantes quienes tuvieron la oportunidad de conocer de cerca las operaciones, procesos y prácticas de estas empresas, fomentando el intercambio de conocimientos y experiencias en un entorno empresarial real.
4. A través del área de Incubadora se participó en la Competencia Nacional ENACTUS, la institución fue representada por de estudiantes del Programa Educativo de Desarrollo de Negocios con el proyecto MALEZA, coordinado por la Mtra. Miriam Machuca López.
5. La Universidad Tecnológica de Tehuacán ha sido reconocida por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) como un Centro de Protección de Invencciones y Marcas (CEPIM).
6. Durante el periodo mencionado, se llevó a cabo una serie de actividades dirigidas a diferentes Programas Educativos con el objetivo de fortalecer el perfil profesional de los estudiantes. En total se impartieron 14 actividades beneficiando a un total de 437 hombres y 533 mujeres quienes han adquirido nuevos conocimientos, habilidades y competencias relevantes para su desarrollo académico y profesional.
7. Respecto a servicios tecnológicos se han ofertado 22 actividades beneficiando a 194 participantes, dichos servicios dirigidos a diversas organizaciones y empresas, con el objetivo de brindar soluciones tecnológicas innovadoras y capacitación especializada.
8. Respecto a los proyectos de investigación se concluyeron catorce proyectos dirigidos por los Cuerpos Académicos, en los cuales participaron 238 hombres y 226 mujeres.
9. Se divulgaron 3 capítulos de libro y 10 artículos, en total 13 publicaciones científicas

Dirección de Extensión Universitaria

La Universidad organizó diversos eventos para fortalecer la comunidad y celebrar fechas importantes. Entre ellos, se reconoció el esfuerzo de las madres colaboradoras y los docentes en sus respectivos días. Se realizaron celebraciones para el Día del Técnico Superior Universitario, el Día del Padre y el XV Aniversario de la institución. Además, se promovieron las tradiciones con las Mañanitas Mexicanas, el Concurso de Ofrendas y de Catrines y Catrinas, y el Encendido del Árbol Navideño. Finalmente, se destacó la graduación de 537 estudiantes de TSU y 19 de la primera generación de posgrado. Estos eventos reflejan el compromiso de la universidad con la cultura, la educación y la comunidad.

En el proceso de admisión 2024 mediante diversas estrategias. Se proporcionaron 1274 fichas de admisión, se aplicaron siete exámenes de admisión con la participación de 1176 sustentantes. En redes sociales, se realizaron 1254 publicaciones, alcanzando a más de 664,400 personas y logrando un crecimiento de 5395 seguidores. Además, se brindó atención personalizada a los aspirantes y se participó en eventos como foros y ferias educativas para promocionar la oferta académica.