

INTRODUCCIÓN

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en su artículo 3 establece hacer efectivo el derecho humano a la educación superior, en tales términos la Universidad Tecnológica de Tecamachalco (UTTECAM) se encuentra comprometida con la excelencia, transparencia y rendición de cuentas para brindar servicios educativos, científicos y tecnológicos con calidad, equidad, inclusión, responsabilidad social y sentido humano para contribuir al bienestar y desarrollo integral regional, estatal y nacional.

En el Modelo Educativo e Institucional de la Universidad destacan la calidad y el cuidado al medio ambiente como compromiso organizacional con la comunidad universitaria y la estrecha vinculación con la sociedad y el sector laboral, entendiéndose esta última como un proceso integral que articula las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión de la cultura con los servicios tecnológicos que la Universidad ofrece a los sectores productivos de la región que la rodea, se promueve y orienta estrategias innovadoras e integrales que contribuyen a ofrecer niveles educativos de calidad, impulsa enfoques educativos con visión humanística y así favorecer el desarrollo de su modelo de formación integral.

Actualmente, la zona de influencia de la Universidad Tecnológica de Tecamachalco se compone de varios municipios del Estado de Puebla, entre ellos Tecamachalco, Acatzingo, Palmar de Bravo, Tochtepec, y Xochitlán Todos Santos estos municipios conforman un área clave dentro del radio de influencia educativa de la institución. La mayoría de los estudiantes provienen de municipios cercanos a Tecamachalco, lo que refleja la importancia de la universidad en la región. Un 95.66% de la matrícula actual procede de estos municipios, lo que subraya el impacto de la universidad en las comunidades locales.

Por lo anterior, se desarrolla una gestión enfocada a la optimización de los recursos asignados, apegándose a las políticas de racionalidad administrativa, innovación, transparencia y rendición de cuentas, dirigiendo la aplicación del gasto a tareas sustantivas, estratégicas y prioritarias para la buena operación de la Institución.

Al cierre del ejercicio fiscal 2024 se reportó lo siguiente:

1.-Actualización de la Filosofía educativa

Se realizó la revisión y actualización de:

Objetivo Integral

Formar integralmente profesionistas competentes socialmente responsables, creativos, emprendedores e innovadores, comprometidos con el cuidado del medio ambiente y la sustentabilidad, a través del proceso enseñanza-aprendizaje, conducido por una planta docente con sentido humano, perfil profesional, experiencia y capacitación adecuada para la realización de su labor educativa.

INTRODUCCIÓN

Valores Institucionales

- Austeridad
- Honestidad
- Empatía
- Generosidad
- Respeto
- Tolerancia
- Igualdad
- Equidad
- Justicia
- Fraternidad
- Compromiso
- Bien Común

VISIÓN

En el año 2027 ser una institución de excelencia, reconocida Nacional e Internacionalmente por su eficiencia, eficacia, pertinencia, equidad, inclusión, vinculación y cuerpos académicos consolidados y comprometidos con las expectativas de los aprendientes y de la sociedad, al brindar educación de calidad y profesionistas con alto sentido humano, competitivos e integrados en el ámbito productivo.

Siendo una universidad abierta, flexible, innovadora, promotora de cultura, ciencia y tecnología, vinculada con los sectores social y productivo; que contribuya al desarrollo integral de la región, el estado y del país, distinguida por su compromiso social, desempeño académico, procesos consolidados de evaluación, acreditación de sus programas educativos y transparencia en la rendición de cuentas.

Misión

Somos una Institución de Educación Superior comprometida con la excelencia, transparencia y rendición de cuentas, que brinda servicios educativos, científicos y tecnológicos con calidad, equidad, inclusión, responsabilidad social y sentido humano para contribuir al bienestar y desarrollo integral regional, estatal y nacional, cumpliendo los requerimientos de las partes interesadas, mediante un modelo formativo integral.

Política Integral

Somos una institución comprometida en la formación de profesionistas con responsabilidad social, sentido humano y ético, que en conjunto con la comunidad universitaria, contribuyen al desarrollo sustentable a través de establecimiento de objetivos integrales, actualización e

INTRODUCCIÓN

innovación de los programas educativos, gestión de la propiedad intelectual y la mejora continua del Sistema de Gestión Integral, considerando el desarrollo educativo, científico y técnico, cumpliendo el marco legal aplicable, considerando las necesidades y expectativas de las partes interesadas, atendiendo los criterios ambientales de manera que se pueda controlar y prevenir la contaminación derivada de nuestros procesos y servicios para la preservación del medio ambiente.

2.-Oferta Educativa:

La oferta educativa de la UTTECAM en este periodo fue de trece Programas de Técnico Superior Universitario (TSU), 7 programas de Ingenierías (ING) y cuatro programas de Licenciatura.

Técnico Superior Universitario	Ingeniería	Licenciatura
1. Técnico Superior Universitario en Emprendimiento, Formulación y Evaluación de Proyectos	14. Ingeniería en Agricultura Sustentable y Protegida	21. Licenciatura en Contaduría
2. Técnico Superior Universitario en Gestión del Capital Humano	15. Ingeniería Mecatrónica	22. Licenciatura en Negocios y Mercadotecnia
3. Técnico Superior Universitario en Agricultura Sustentable y Protegida	16. Ingeniería en Alimentos	23. Gestión del Capital Humano
4. Técnico Superior Universitario en Contaduría	17. Ingeniería Industrial	24. Gestión de Negocios y Proyectos
5. Técnico Superior Universitario en Mercadotecnia	18. Ingeniería en Mantenimiento Industrial	
6. Técnico Superior Universitario en Mantenimiento Industrial	19. Ingeniería en Redes Inteligentes y Ciberseguridad	
7. Técnico Superior Universitario en Automatización	20. Desarrollo y Gestión de Software.	
8. Técnico Superior Universitario en Tecnología de Alimentos		
9. Técnico Superior Universitario en Procesos Productivos		

INTRODUCCIÓN

10. Técnico Superior Universitario en Automotriz		
11. Técnico Superior Universitario en Desarrollo de Software Multiplataforma		
12. Técnico Superior Universitario en Infraestructura de Redes Digitales		
13. Técnico Superior Universitario en Asesor Financiero		

3.-Matricula

El ciclo escolar 2024– 2025 septiembre – diciembre inicia con una matrícula total de 2,430 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera: 1388 (57.1%) están en el nivel de TSU y 1042 (42.9%) en nivel ING., de este total, 1133 son mujeres (46.6%) y 1,297 son hombres (53.3%).

4.-Acreditaciones

Se cuenta con la siguiente acreditación:

CACEI (vigencia diciembre 2019 diciembre 2024)

1. Procesos Industriales Área Automotriz
2. Procesos Industriales Área Manufactura
3. Procesos Alimentarios
4. Mantenimiento Área Industrial
- 5.-Agricultura Sustentable y Protegida
- 6.-Mecatrónica Área Automatización

CACEI (vigencia 12 de mayo 2020 al 11 de mayo 2025)

- 1.-TSU en Tecnologías de la Información área sistemas informáticos
- 2.-TSU en Tecnologías de la Información área redes y telecomunicaciones

CACEI (vigencia 01 de enero 2023 al 31 de diciembre de 2025)

1. Ingeniería en Procesos Bioalimentarios.

INTRODUCCIÓN

5.-Planta docente

La planta docente y de apoyo técnico de la Universidad conto con 194 docentes, 60 fueron Profesores de Tiempo Completo, 134 fueron Profesores de Asignatura, con la experiencia de acuerdo a su área de especialidad, de los cuales 100 son hombres y 94 Mujeres.

Con respecto a la calidad académica se cuenta con 16 Profesores de Tiempo Completo (PTC) con Perfil Deseable reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP).

Se cuenta con 8 Cuerpos Académicos reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior (PRODEP), de los cuales tres Cuerpos Académicos están en Consolidación y cinco en Formación.

6.-Metas y Objetivos

Para el cumplimiento de metas y objetivos institucionales las áreas administrativas realizaron diversas actividades entre las cuales destacan las siguientes:

- Se realizaron 36 eventos difusión de eventos en medios digitales durante el 2024, alcanzando un impacto total de 7,066 personas, de los cuales 4,142 fueron mujeres y 2,924 hombres.
- Se realizaron 32 eventos de difusión en medios alternativos como: promoción en escuelas, ferias profesiograficas y conexiones en red, entre otras, generando impacto a un total de 5,105 personas, de los cuales 3,180 fueron mujeres y 1,925 hombres.
- Se implementaron durante el año 2024, 62 eventos de apoyo académico, alcanzando un total de beneficiados de 1,275 aprendientes, de los cuales 678 fueron mujeres y 597 hombres.
- Se realizaron 13 platicas y/o conferencias de enfoque psicopedagógico durante el 2024, con un alcance de 372 aprendientes, de los cuales 209 fueron mujeres, y 163 hombres.
- Se realizaron 14 acciones de igualdad para evitar la discriminación y fomentar la inclusión durante el 2024, teniendo un total de beneficiados de 1085 personas, de los cuales 655 fueron mujeres y 430 hombres.

INTRODUCCIÓN

- Se Realizaron 16 eventos deportivos durante el 2024, impactando a 1,013 aprendientes, de los cuales 467 fueron mujeres y 546 hombres.
- Se Realizaron 16 actividades culturales durante el 2024, alcanzando a un total de 376 personas, de los cuales 211 fueron mujeres y 165 hombres.
- Se realizaron 12 eventos de promoción de la salud física y mental durante el 2024, teniendo un total de 2404 beneficiados, de los cuales 1398 fueron mujeres y 1006 hombres.
- Se realizaron 21 convenios firmados durante el 2024 para colaborar con el sector público, privado y social, teniendo un total de 719 beneficiados, de los cuales 426 fueron mujeres y 293 hombres.
- Se realizaron 70 visitas industriales durante el 2024 teniendo un total de 2246 beneficiados, de los cuales 1102 fueron mujeres y 1144 hombres.
- Se realizaron 20 servicios tecnológicos durante el 2024, teniendo un total de 136 beneficiados, de los cuales 89 fueron mujeres y 47 hombres.
- Se realizaron 4 Cursos de capacitación y/o actualización dirigida al personal directivo y administrativo durante el 2024, teniendo un total de 74 beneficiados, de los cuales 42 fueron mujeres y 32 hombres.
- Se llevaron a cabo 20 cursos de capacitación y/o actualización dirigida al personal docente, teniendo un total de 170 beneficiados, de los cuales 85 fueron mujeres y 85 hombres.
- Se desarrollaron 10 proyectos de investigación por parte de cuerpos académicos durante el 2024, teniendo un total de 55 beneficiados, de los cuales 21 fueron mujeres y 34 hombres.