



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE PUEBLA



INTRODUCCIÓN

La Universidad Politécnica Metropolitana de Puebla (UPMP) es un Organismo Público Descentralizado de la Administración Pública Estatal, con personalidad jurídica y patrimonio propios, sectorizado a la Secretaría de Educación Pública. Forma parte del Sistema de Educación Superior del Estado de Puebla y adopta el modelo educativo del Subsistema de Universidades Politécnicas, con apego a las normas, políticas y lineamientos establecidos de común acuerdo entre las autoridades educativas estatal y federal.

La UPMP opera bajo un Modelo de Educación Basado en Competencias, el cual presenta características diferentes a la formación tradicional, que se manifiestan en el diseño curricular, en la forma de conducir el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante el uso de estrategias, técnicas didácticas diversas, y en la evaluación de aprendizajes. Lo anterior, aunado al modelo educativo BIS: Bilingüe, Internacional y Sustentable, implementado para cada uno de sus programas educativos.

De acuerdo con el artículo 4 del Decreto del Honorable Congreso del Estado, por el que crea el Organismo Público Descentralizado denominado “Universidad Politécnica Metropolitana de Puebla”, publicado en el Periódico Oficial del Estado el 7 de noviembre de 2011, la UPMP tiene entre sus objetivos: Impartir educación superior en los niveles de profesional asociado, licenciatura, especialización, maestría, doctorado, así como cursos de actualización en sus diversas modalidades, incluyendo educación a distancia, diseñados con base en competencias, para preparar profesionales con una sólida formación científica, tecnológica y en valores; llevar a cabo la investigación aplicada y desarrollo tecnológico, pertinentes para el desarrollo económico y social de la región, de la Entidad y del país; difundir el conocimiento y la cultura a través de la extensión universitaria y la formación a lo largo de la vida; prestar servicios tecnológicos y de asesoría que contribuyan a mejorar el desempeño de las empresas y otras organizaciones de la región y de la Entidad, principalmente; impartir programas de educación continua con orientación a la capacitación para el trabajo y al fomento de la cultura tecnológica en la región y en la Entidad; y cumplir con cualquier otro, que permita consolidar el modelo educativo con base en competencias.

Bajo este contexto normativo, durante el ejercicio fiscal 2024, las actividades más relevantes y los respectivos resultados corresponden a mejoras en la académica, matrícula, certificaciones, asesorías y tutorías, modelo educativo BIS, actividades y eventos, mismos que se describen a continuación:

Academia

Se han fortalecido e impulsado programas que responden a los retos del futuro y la demanda del entorno productivo. Cada avance se ha centrado en garantizar que las y los estudiantes reciban una formación de vanguardia, comprometida con la innovación y el desarrollo sostenible. Lo anterior, ha sido posible gracias a la vinculación con distintos actores y sectores tanto gubernamentales como de la sociedad civil, que ha permitido a la UPMP consolidar su modelo educativo.



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE PUEBLA



INTRODUCCIÓN

Uno de los logros más significativos de 2024, fue la culminación exitosa de la formación de 158 estudiantes en el primer cuatrimestre, resultado del esfuerzo conjunto entre la institución y las y los estudiantes, demostrando el compromiso para brindarles las herramientas necesarias para complementar su educación de manera satisfactoria.

En agosto de 2024, se registraron 37 expedientes para titulación, de los cuales 31 ya han sido expedidos, mientras que 6 están en espera de resolución por parte de la Dirección General de Profesiones. Asimismo, se inició el trámite de titulación de 11 egresados.

Se incrementó el número de docentes de tiempo completo, pasando de 7 a 9, de los cuales 1 pertenece a la academia de Ingeniería en Logística y Transporte, 3 a la Licenciatura de Administración y Gestión Empresarial, 2 a Ingeniería en Sistemas Computacionales, y 3 conforman la academia de Ingeniería en Biotecnología. En el mismo sentido, aumentó en un 33% el número de docentes inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores.

En abril de 2024 se obtuvo la acreditación de la Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial a través del Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines. Este reconocimiento valida que el programa cumple con los altos estándares nacionales e internacionales, lo que garantiza que las y los estudiantes reciban una formación de primer nivel.

La UPMP fue designada como sede región sur del 12o. Congreso Internacional de Logística y Cadena de Suministro 2024 (CILOG), organizado por la Asociación Mexicana de Logística y Cadena de Suministro, A. C., llevado a cabo en el Centro de Convenciones de Ciudad Modelo, municipio de San José Chiapa, los días 11 y 12 de septiembre de 2024. Se contó con la participación de 1,050 docentes y estudiantes provenientes de 20 universidades públicas de la región.

Matrícula

La UPMP ha implementado diferentes estrategias para incrementar y mantener su matrícula estudiantil, las cuales le han permitido obtener una tendencia al alza, logrando para el ciclo escolar 2024-2025 una matrícula de 839 alumnos, superior a los 826 alumnos inscritos en el ciclo escolar 2023-2024.

Certificaciones

Consciente de que las certificaciones son esenciales para garantizar la calidad en los servicios, programas educativos de excelencia y un ambiente laboral respetuoso e inclusivo para la comunidad universitaria, actualmente la UPMP cuenta con las siguientes:

- Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2015.
- Norma Mexicana NMX-R-025 en Igualdad Laboral y No Discriminación (Nivel: Oro).



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE PUEBLA



INTRODUCCIÓN

- Acreditación Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA).

Asesorías y Tutorías

En un esfuerzo por reafirmar el compromiso de la UPMP con la igualdad de oportunidades y el apoyo integral a las y los alumnos, se brindó atención personalizada a un total de 731 estudiantes, a través de asesorías académicas, con el objetivo de apoyar y optimizar su desempeño académico.

Se implementó el programa Halcones Mentores, contando con la participación de 26 estudiantes, quienes desempeñaron un papel crucial como mentores en los cuatro programas académicos de la institución, con ello se fomenta la cultura de colaboración y apoyo mutuo dentro de la comunidad universitaria.

Se llevaron a cabo 13 eventos dedicados a promover la equidad de género, el desarrollo personal y los derechos humanos, contando con la participación de más de 1700 asistentes. Asimismo, con la campaña mensual “Únete” se logró la participación de 556 estudiantes.

Se brindaron un total de 361 asesorías psicológicas a 264 estudiantes, orientadas a prevenir el abandono escolar y la reprobación, así como fomentar el bienestar emocional de las y los estudiantes.

El programa de tutorías brindó apoyo personalizado a 641 estudiantes, a través de 3397 sesiones. Estas tutorías fomentaron su desarrollo integral y fortalecieron sus habilidades de estudio, resolución de problemas y confianza en sí mismas y mismos.

Modelo BIS

La UPMP se enmarca en el innovador modelo BIS, el cual integra un componente bilingüe de alta calidad, para formar profesionales altamente capacitados y capacitadas con un enfoque global. En este sentido, se llevó a cabo el “Valentine’s around the world”, para que las y los estudiantes practicarán sus habilidades en inglés; se obtuvo el primer y segundo lugar en el Spelling Bee nacional; se participó en el concurso de Lipsync, el cual representó la oportunidad de expresar y practicar las habilidades en inglés de las y los estudiantes; se implementó un curso de alemán para estudiantes con un nivel avanzado de inglés; se llevó a cabo la capacitación para el modelo BIS dentro de la universidad, dirigida a la comunidad docente y administrativa.

Actividades y Eventos

Se llevaron a cabo actividades como: Ponencia UAGro; presentación de póster científico en el 3o Congreso Internacional de Estudiantes de Posgrado en Ingeniería Química; participación en el XLV Encuentro Nacional AMIDIQ; aceptación de una estancia de investigación-experimental por el CONAHCYT-BUAP; participación en el 19o Congreso de la Reunión



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE PUEBLA



INTRODUCCIÓN

Internacional de Investigación en Productos Naturales; participación en el Congreso “BioMolecule 2024”; auditoría y presentación del libro “Co Li Br atómico; participación en el 3er Foro Nacional de Tecnologías de Información y Sistemas Computacionales; participación en el 5o Congreso Internacional de Investigación Transdisciplinar en Ciencias Humanas; presencia en el 9o. Simposio Internacional de Ingeniería de Lenguaje y del Conocimiento (LKE 2024); participación en la Conferencia Internacional Financial Natural Lenguaje Processing; presencia en el evento “e-Tech” de Tecnología para la educación; asistencia a la Jornada Logística: Los retos de la Cadena de Suministro; asistencia a la Jornada sobre aplicaciones tecnológicas en la investigación de sistemas complejos; se realizó el Encuentro Interuniversitario de estudiantes integrantes de las Mesas Directivas de los Capítulos Estudiantes de la UPMP y de la UP de Guanajuato; asistencia al Primer Foro Puebla2024-IMEXPORTA; participación en el 4o Encuentro Internacional de Ciencia, Tecnología y Emprendimiento; organización del Ciclo de Conferencias Magistrales Pre-CILOG; inicio del desarrollo del proyecto de investigación “La competitividad logística en el Estado de Puebla”; participación en el Diplomado virtual “El Nuevo Modelo Educativo y su implementación en la Universidades del Subsistema Tecnológico”, entre otros.