UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE AMOZOC

INTRODUCCIÓN

En el año 2008, el Gobierno Federal a través de la Secretaría de Educación Pública y el Gobierno del Estado de Puebla, celebraron convenio de coordinación para la creación, operación y apoyo financiero de la Universidad Politécnica de Amozoc (UPAM); con fecha 28 de agosto de 2009, se publicó el decreto que crea la UPAM, como organismo público descentralizado con personalidad jurídica y patrimonio. Formando parte del Sistema de Educación Superior del Estado de Puebla y adoptando el modelo educativo del Subsistema Nacional de Universidades Politécnicas, con apego a las normas, políticas y lineamientos establecidos de común acuerdo entre las autoridades educativas estatal y federal.

La Universidad surgió con los siguientes objetivos:

- Impartir educación técnico profesional y superior en los niveles de Profesional Asociado y Licenciatura, así como cursos de actualización en sus diversas modalidades, incluyendo educación a distancia, para preparar profesionales con una sólida formación científica, tecnológica y
en valores, conscientes del contexto nacional e internacional, en lo económico, político, social, del medio ambiente y cultural.
- Llevar a cabo la investigación aplicada y desarrollo tecnológico,
pertinentes para el desarrollo económico y social de la región, del Estado y del País.
- Planear, formular, desarrollar y operar programas y acciones de investigación tecnológica y servicios tecnológicos, prestar servicios de
asesorías, apoyo administrativo y técnico, capacitación técnica, elaboración y desarrollo de proyectos de ingeniería, supervisión, estudios y actividades en materia de seguridad, salud y medio ambiente, estudios y desarrollo de proyectos geológicos, exploración, explotación y producción de hidrocarburos y demás áreas del sector energético y servicios diversos al sector público, social y privado.
- Difundir el conocimiento y la cultura a través de la extensión universitaria y la formación a lo largo de toda la vida.
- Prestar servicios tecnológicos y de asesoría que contribuyan a mejorar el desempeño de las empresas y otras organizaciones de la región y del
Estado, principalmente.
- Impartir programas de educación continua con orientación a la capacitación para el trabajo y al fomento de la cultura tecnológica en la región y en el Estado.
- Cumplir con cualquier otro que permita consolidar el modelo

Dentro de sus atribuciones se encuentran:

- Fomentar el desarrollo de la investigación con el sector privado.
- Contribuir a la adopción y asimilación de tecnologías de vanguardia en las empresas del sector público y privado que les permitan mejorar su competitividad.
- Impulsar en forma permanente mecanismos externos de evaluación de la calidad de la docencia, la investigación y el desarrollo tecnológico a través de evaluaciones internas y externas, a fin de lograr los más altos estándares de calidad.
- Reglamentar la selección, ingreso, estancia y egreso de los estudiantes.

- Establecer los términos del ingreso, promoción y permanencia del personal académico, así como la selección, admisión y ascenso del personal administrativo, apoyada en la reglamentación correspondiente.
- Impulsar la certificación de procesos estratégicos de gestión de los servicios y programas que apoyan las actividades académicas con el objeto de asegurar la calidad de la gestión institucional.
- Promover convenios con organizaciones e instituciones de los diversos sectores social, público y privado tanto nacionales como extranjeras, para el intercambio y cooperación en programas y proyectos académicos de beneficio institucional.
- Diseñar programas educativos con base en competencias profesionales de buena calidad con una amplia aceptación social por la sólida formación técnica y en valores de sus egresados.
- Crear las instancias necesarias de vinculación con los sectores público, privado y social, que deberán ser distintas y diferenciadas de los órganos de gobierno de la UPAM.

Una de las principales características de la Universidad Politécnica de Amozoc, al formar parte del Subsistema Nacional, es su modelo educativo cuyos rasgos principales son: Programas Educativos pertinentes y centrados en el aprendizaje; diseño curricular basado en competencias; procesos de enseñanza aprendizaje significativo; materiales didácticos orientadores de alumnos y profesores; mecanismos efectivos de evaluación de los aprendizajes, profesores competentes en la generación aplicación y transmisión del conocimiento; investigación aplicada y desarrollo tecnológico pertinente; sistemas de asesoría y tutoría; y gestión institucional para la mejora continua de la Universidad.

Matrícula

Ubicada en el municipio de Amozoc del estado de Puebla, con diez años de arduo trabajo, la Universidad Politécnica de Amozoc se ha caracterizado por buscar la formación de estudiantes íntegros que abonen al desarrollo del entorno.

La UPAM oferta los programas de Ingeniería en Energía, Ingeniería en Tecnologías de Manufactura, Ingeniería en Software, Licenciatura en Terapia Física e Ingeniería Automotriz. Todos estos son programas pertinentes con el desarrollo del entorno municipal, estatal y nacional.

Respecto al comportamiento de la matrícula alcanzada en los últimos ciclos escolares, presentaba una tendencia al crecimiento del 18%, sin embargo, desde el ciclo escolar 2019-2020 la tendencia cambió sentido en un 14%.

Se trabaja en el diseño de estrategias de promoción, difusión, actualización de programas de retención, tutorías, asesorías y vinculación con el fin de aumentar la matrícula; trabajo que eleva su importancia al hacerse en condiciones anormales de operatividad.

INTRODUCCIÓN

Actualmente se atiende una población conformada por el 56% de mujeres y el 44% de hombres.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Matrícula alcanzada por ciclo escolar	1150	1291	1374	1190	1157	1110

Atención a grupos vulnerables

La atención a grupos vulnerables es un factor importante del Modelo Educativo al que pertenecen las Universidades Politécnicas y abona a las líneas estratégicas de desarrollo del Estado de Puebla. Actualmente, en la UPAM no existe registro de que se haya atendido a estudiantes pertenecientes a algún grupo vulnerable.
Sin embargo, como comunidad se han implementado acciones que nos preparan para situaciones que puedan presentarse, tales como adecuaciones en los inmuebles para personas de capacidades diferentes, área de lactancia, atención al público en general en la clínica-escuela de Terapia Física, cursos de computación a mujeres asociadas al Convento Municipal, cursos de verano para niños de la comunidad, entre otros.

Como parte de las estrategias para promover la permanencia de los alumnos existe el otorgamiento de becas, estableciendo así condiciones que faciliten el pago de colegiaturas y se vea reflejado en la permanencia y eficiencia terminal de la Universidad.

Dentro del cumplimiento de los requisitos de la Norma Mexicana en Igualdad Laboral y No Discriminación, nos ocupamos de mantener en buenas condiciones las adecuaciones que facilitan la accesibilidad a todos los edificios de la UPAM a personas con discapacidades, tales como rapas, pasillos, pasa manos, área de lactancia, baños para personas con discapacidad, señalética en lenguaje braille, adecuación de accesibilidad de la página web oficial.

Infraestructura

La UPAM ha tenido una inversión importante en los temas de infraestructura. En la actualidad se cuenta con 2 edificios de docencia, 1 edifico de laboratorios, 1 clínica de terapia física, 2 cancha deportiva, 1 explanada cívica techada, y un centro de información y documentación. Permitiéndonos una capacidad instalada de 1470 estudiantes por turno.

Con participación en fondos extraordinarios tales como PFCE; PROEXES, PROEXOES, PIFI, FAM, PROFEXCE, la UPAM cuenta con inversiones en todas sus áreas académicas, en términos de equipamiento, acervo bibliográfico e instalaciones. Destacando el equipamiento

de metrología, energía solar, energía eólica, mecánica, electricidad, realidad aumentada, terapia física, estimulación sensorial, cómputo, PLM, corte láser, inyección de plástico, impresión 3D, banco de entrenamiento en neumática y electroneumática; banco de entrenamiento en hidráulica y electrohidráulica; y Sistema de Manufactura de Plantillas Personalizadas que incluye equipo de escaneo ortopédico y equipo de manufactura de aditamentos.

Calidad

Actualmente la UPAM se encuentra certificada bajo tres normas: la ISO 9001:2015 Sistema de Gestión de Calidad cuya actualización se realizará en abril de este año, ISO 14001:2015 Sistema de Gestión Ambiental cuya actualización se realizará en abril de este año y la Norma Mexicana en Igualdad Laboral y No Discriminación NMX-R-025-SCFI-2015, con vigencia a enero del 2025.

En cuanto a calidad educativa, al inicio del ciclo escolar 2021-2022, los 5 programas educativos que ofrece la Universidad cuentan con la certificación de nivel 1 por parte de los Comités Interinstitucionales para la Educación Superior. Logrando así que el 100% de nuestra matrícula se encuentre acreditada por su calidad.

Oferta educativa

La UPAM oferta los programas de Ingeniería en Energía, Ingeniería en Tecnologías de Manufactura, Ingeniería en Software, Licenciatura en Terapia Física e Ingeniería Automotriz. Todos estos son programas pertinentes con el desarrollo del entorno municipal, estatal y nacional.

Capacidad y competitividad académica

Al inicio del ciclo escolar 2020-2021 la UPAM opera con una planta docente de 77 colaboradores, de los cuales el 61% cuenta con posgrados.

Se cuenta con dos cuerpos académicos en nivel en formación registrados ante PRODEP, 7 perfiles deseables y 2 profesores registrados en el Sistema Nacional de Investigadores.

Eficiencia terminal

Al cierre del ciclo escolar 2019-2020 se registró una eficiencia terminal del 45%. A partir del año 2017 se implementó un nuevo programa de tutorías y asesorías mismo que estará reflejando sus primeros resultados con el egreso generacional del ciclo escolar 2019-2020 aumento 17 puntos porcentuales en comparación con ciclos anteriores.

El 100% de los profesores de tiempo completo tienen tutorados asignados y son apoyados por profesores de asignatura.

Vinculación y empleabilidad

En el año 2020 se gestionó un total de quince convenios de colaboración en favor de la comunidad universitaria.
Y se registró que el 24% de los egresados a los que se les aplicó seguimiento, obtuvieron trabajo a menos de seis meses de egreso y en su área de preparación.

Formación integral

Como parte de las actividades de formación integral que marca el Modelo de Educación Basado en Competencias, la UPAM ofrece variedad de talleres deportivos, culturales artísticos, concursos, campañas de promoción, participación en consejos estudiantiles y mesas directivas; atención psicopedagógica y visitas industriales.

La UPAM oferta los programas de Ingeniería en Energía, Ingeniería en Tecnologías de Manufactura, Ingeniería en Software, Licenciatura en terapia Física e Ingeniería Automotriz. Todos estos son programas pertinentes con el desarrollo del entorno municipal, estatal y nacional.

Visión institucional

Ser una institución educativa reconocida nacional e internacionalmente en el mediano plazo por la excelencia en sus estrategias de desarrollo integral de profesionales que, formados por docentes con alta capacidad académica, sean capaces de comprender y brindar soluciones que respondan a los retos sociales, culturales, económicos, ecológicos y políticos del país asegurando como consecuencia, una sólida vinculación estratégica de la institución con el entorno global.