



## INTRODUCCIÓN

Durante la última década del siglo XX, el sistema educativo mexicano inició un proceso de reforma caracterizado por la transformación en las relaciones laborales al interior de las instituciones, pero aún más por la reorientación en la práctica pedagógica.

Este último cambio se debe a aspectos fundamentales como: la centralización de procesos administrativos, la disminución en los montos de financiamiento a la educación pública, la introducción de sistemas de evaluación cuya finalidad responde a intereses económicos que pretenden disminuir la planta productiva, la incapacidad para brindar una educación tecnológica al grueso de la población estudiantil mexicana, entre muchas otras.

Las diferentes agendas políticas del gobierno nacional se han vinculado a la forma en que se brinda educación a la población respecto a la necesidad de una mayor inserción de México en el mercado mundial como proveedor de recursos humanos, por lo que se ha presentado un proceso que busca mejorar la capacidad para que pueda integrarse rápidamente al aparato productivo del estudiante.

Bajo esta lógica existe una necesidad de implementar un esquema de educación tecnológica que apoye al estudiante en su formación ya que el principal incentivo es fortalecer un esquema de trabajo técnico.

Por Decreto del Gobierno del estado de Puebla, el 24 de marzo de 1999, se crea el Instituto Tecnológico Superior de Atlixco, con la finalidad de impulsar el desarrollo en la Región del Valle de Atlixco y formar jóvenes con habilidades y conocimientos basados en la ciencia y los avances tecnológicos, siguiendo los códigos de racionalidad y abstracción necesarios para la comprensión y operación de tecnología innovadora.

Después de más de 20 años de trabajo, el Instituto Tecnológico Superior de Atlixco cuenta con una oferta educativa de cinco ingenierías en: Electromecánica, Bioquímica, Sistemas Computacionales, Ingeniería Industrial y Mecatrónica, y una licenciatura en Gastronomía; contribuyendo así, a la demanda de educación tecnológica a nivel superior en la región.

Nuestra Institución, se vislumbra como líder en el ámbito educativo, certificada y acreditada en los mayores estándares de calidad, reconocida por la formación humana y profesional de las nuevas generaciones que impactan en el desarrollo social sustentable, con la finalidad de formar líderes competitivos en la ciencia y tecnología a nivel internacional, con pensamiento crítico y valores, capaces de transformar su entorno, con proyectos que coadyuven al bienestar social, eficiencia energética y mejora del medio ambiente.

Dado lo anterior, nos hemos enfocado en lograr las certificaciones para nuestros Sistemas de Gestión de Calidad, Ambiental, de la Energía, bajo las Normas ISO9001:2015 / ISO14001:2015 / ISO50001:2018 y en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación; así como mantener 5 de nuestros programas



## INTRODUCCIÓN

educativos acreditados ante CACEI, bajo el Marco de Referencia Internacional 2018 e iniciar los trabajos para sumar la acreditación de la carrera de gastronomía.

En 2021, nuestros recursos se orientaron a la atención de la demanda, elevar el índice de absorción en educación superior, incrementar la vinculación con los sectores público, privado y social a fin de facilitar la inserción de nuestros egresados al campo laboral, mejorar y mantener la calidad de los servicios que ofrecemos mediante procesos de certificación y/o acreditación, fomentar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, ofrecer capacitación a nuestros docentes y personal administrativo de acuerdo a su perfil laboral y, ofertar una formación integral con enfoque cultural, deportivo, científico y humanístico; sentando con ello las bases para reducir la inercia presupuestaria, articular una planificación estratégica y lograr que el presupuesto sea una herramienta real de gestión, dando claridad al gasto público y facilitando una adecuada rendición de cuentas.

De esta manera y dando cumplimiento a las metas y objetivos planteados, podemos mencionar algunos de nuestros logros más importantes:

- Mediante diversas acciones de vinculación que nos permitieran realizar la mayor absorción de egresados del nivel medio superior en la región, logramos una matrícula de 1,330 alumnos para el semestre agosto- diciembre de 2021.
- Contamos con 10 perfiles deseables y 3 cuerpos académicos en formación generando producción académica, destacando 7 solicitudes de registro de patente, cada una pasó el examen de forma y se encuentran en proceso el examen de fondo. Así mismos el desarrollo de proyectos de investigación y emprendimiento de estudiantes y docentes permiten la participación en convocatorias de financiamiento y becas para proyectos en TecNM, PRODEP y CONACYT.
- Contamos con 1 docente candidato y 1 docente nivel 1 dentro del Padrón del Sistema Nacional de Investigadores.
- De los 144 convenios de colaboración que se han realizado con los sectores privado, público y social destacan aquellos concretados con las empresas nacionales: ORACLE México, Grupo Alianza-JT, FDE Industries e Inspection & Reworking de México, Lácteos Avik e Intro Restaurant; así como los convenios firmados con el Colegio de Postgraduados Campus Puebla, el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Puebla, el Centro Interdisciplinario de Investigaciones y Docencia en Educación Técnica, el H. Ayuntamiento del municipio de Atlixco para el periodo 2021-2024 y la Asociación Civil Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricistas del Estado de Puebla.



## INTRODUCCIÓN

- Obtuvimos el Reconocimiento como una de las mejores instituciones de ingeniería del país 2021 y como institución educativa y, el Reconocimiento al Mérito Académico 2021 de la Región V.
- La Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE) del Instituto Tecnológico Superior de Atlixco, obtuvo el reconocimiento por parte del Tecnológico Nacional de México con el registro del programa de inglés TecNM-SEV-DVIA-CNLE-09/20-ITSAtlixco-77 y con el registro del programa de francés TecNM-SEyV-DVIA-CNLE-12/20-ITSAtlixco-01.
- La Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI), otorgó el Reconocimiento a Mejores Egresados de Ingeniería del País a uno de nuestros alumnos.
- Logramos una calificación global del 82.57 %, ante la evaluación frente a las normas y principios que rigen el Control Interno, entendiéndose esta calificación como el grado de madurez que tiene la institución ante las normas y principios que capitalizan los logros de nuestra comunidad educativa y fortalecen el desempeño organizacional.

Así, cada acción que realizamos va encaminada a contribuir al bienestar social y al crecimiento económico y sustentable, de igual manera tenemos presente que la planificación, uso y aplicación de los recursos públicos a nuestro alcance, debe hacerse bajo los valores y principios de austeridad, honestidad y transparencia; porque si bien, estamos conscientes de que el trabajo que tenemos encomendado como institución educativa, es el formar jóvenes con habilidades, competencias y capacidades técnicas y tecnológicas que les permitan ser competentes y socialmente responsables ya que son, la mejor inversión en el futuro de este país.

Se presenta información Contable, Presupuestaria, Programática, Anexos y Disciplina Financiera para integrar la Cuenta Pública del Estado Consolidada 2021.