

UNIVERSIDAD INTERSERRANA DEL ESTADO DE PUEBLA-AHUACATLÁN

INTRODUCCIÓN

La Universidad Interserrana del Estado de Puebla-Ahuacatlán, Organismo Público Descentralizado del Gobierno del Estado de Puebla, cuya misión se centra en impartir educación superior y de posgrado, con el objeto de incrementar el índice de desarrollo humano de la comunidad universitaria, socialmente responsable con su entorno, mediante una formación basada en competencias y preparación integral, científica, técnica y humanista, apropiada al contexto regional, que impacte en la sociedad en general, que sumando sus esfuerzos trabaja hacia una visión enfocada principalmente en crear las condiciones para propiciar la integridad formativa de sus estudiantes mediante la operación de un modelo de gestión académica, enfocado a la atención de calidad, de acciones académicas, de investigación, de vinculación y extensión universitaria, que propicie la inserción social y productiva en los ámbitos Estatal, Nacional e Internacional.

Sus acciones académicas y administrativas se enfocan en el cumplimiento de un Programa Institucional, en el cual se integran los objetivos, metas, estrategias y líneas de acción, para contribuir con los objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y del Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017, cuya prioridad es el desarrollo del potencial humano con educación de calidad, la equidad, acceso a la salud, cultura y emprendimiento, así como el desarrollo científico y tecnológico, que convergen en alcanzar los ideales Estatales y Nacionales, a mediano y largo plazo.

Para el logro de los objetivos estratégicos y con la finalidad de mejorar las condiciones para favorecer el proceso enseñanza aprendizaje, el personal directivo, docente y administrativo a través del desarrollo de diversas actividades promueve la mejora de los servicios para una educación de calidad.

Siendo así y tomando en cuenta los puntos más específicos que en el día a día hace que se impacte a los estudiantes, en primer momento se generaron las condiciones y facilidades en cuanto a la dotación de reactivos, y obtención de equipos para la realización de prácticas en los talleres y laboratorios, para la elaboración de embutidos, quesos, mermeladas, cromatografía de papel, precipitación de proteínas y determinación de humedad; aislamiento y propagación de bacterias, extracción de pectina, preparación de medios de cultivo, determinación de humedad, estructura celular, nutrición vegetal y absorción de nutrientes de la planta; además se realizaron diferentes actividades académicas como Jornadas, Foros y Congresos, donde destacan conferencias sobre “Cómo iniciar un negocio porcícola”, “cómo iniciar un negocio de barbacoa”, “Motivación empresarial”, “Empaque y Embalaje en Productos Agroindustriales”, “Reto de negocios 2014”, “Hidroponía, un negocio productivo”, “Adicciones, Violencia y Protección Civil”; que favorecen en gran medida en que los estudiantes adquieran una visión más amplia de lo que se hace en el sector empresarial, así como la manera en que pueden crear las condiciones para la creación de su propio negocio y mejorar su rendimiento escolar, así mismo se participó en el programa SUNY en la Universidad de New York para el aprendizaje del idioma inglés, de igual manera en actividades de emprendimiento con IMPULSA y expo negocios que favorecen en crear una visión más amplia a los estudiantes en materia de emprendedores y desarrollo organizacional.

Asimismo con la finalidad de desarrollar los espacios propicios para reforzar los conocimientos teóricos se generaron proyectos de investigación aplicada y productivos como: “Huertos demostrativos de frutales y hortalizas”, “Sistema de engorda de trucha y tilapia”, “Engorda de cerdos”, “Cría y engorda de conejos”, “Camas para obtención de lixiviados de lombricomposta”, “Jardín Botánico para la producción de especies endémicas”, lo que permite crear las condiciones propicias para que los alumnos generen investigación, así como realicen transferencia de tecnología en beneficio de sus comunidades, para fortalecer la vinculación con el sector productivo y social.

En el caso de las acciones de vinculación y extensión, se colocaron espectaculares, carteles en lugares estratégicos, se repartieron calcomanías, trípticos y souvenir con la imagen de la universidad, así como se impactó a poco más de 800 estudiantes de bachillerato del área de influencia de la Institución, por medio de visitas a las escuelas y traslados a la Universidad, se asistió a plazas, ferias profesiográficas en 12 Municipios del área de influencia de la Institución, se contrató el servicio de las radiodifusoras “Fiesta Mexicana”, “Exa FM” y “Los 40 Principales”, lo que permite el posicionamiento de la Universidad, también se promovió la realización de actividades cívicas, culturales y deportivas, como la integración del Ballet folklórico, los equipos de Básquetbol y Fútbol, la banda musical y el taller de pintura, así como también se participó en diferentes eventos cívicos como el desfile alusivo al aniversario de la independencia de México y Revolución Mexicana, en las ceremonias del 21 de marzo, 16 de septiembre y 5 de mayo, así como los equipos deportivos y grupos artísticos participaron a nivel regional, además se hizo una exhibición de ofrendas, alusiva al día de muertos, para promover el desarrollo integral de los estudiantes, así las costumbres y tradiciones que caracterizan a la Sierra Norte del Estado de Puebla

Por otra parte se estableció convenios con instituciones públicas y privadas; para obtener beneficios mutuos entre las que se encuentra: HTT Food SA de CV; Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias INIFAP en Guadalajara Jalisco, Fundación Visión Agropecuaria; Supervisión Escolar 064 que comprende 7 bachilleratos del área de influencia de la Universidad, favoreciendo en generar espacios para la realización de visitas de estudio, realización de tesis, así como oportunidades para la realización de servicio social y estadía profesional.

Tomando en cuenta que se requiere contar con las competencias necesarias para la impartición de clases, así como ofrecer un mejor servicio se llevó a efecto cursos de capacitación para el personal docente y administrativo como “Sistemas de Inocuidad alimentaria”, “estrategias docentes en la educación tecnológica de las ingenierías”, “Tecnología de productos cárnicos”, “Programas institucionales, “Sistema de armonización contable”, “Introducción a la Norma ISO”.

Con la finalidad de mantener en buenas condiciones de uso los talleres, laboratorios y edificios se realizaron actividades como la instalación de energía eléctrica, abastecimiento de agua y mantenimiento de diferentes equipos, así como dotó de materiales como: lámina, madera, manguera, cable, para mejorar los espacios donde se encuentran las parcelas demostrativas de la Universidad.

Por lo que la Universidad tiene como principal prioridad el promover las acciones pertinentes para que los estudiantes tengan lo necesario para formarse como Licenciados en Biotecnología o Ingenieros Agroindustriales, haciendo uso de los recursos humanos, materiales y económicos para tal fin, pensando en todo momento en el beneficio de las personas con igualdad de oportunidades para todos, para educar y transformar el futuro de Puebla.