UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO DEL ESTADO DE PUEBLA

INTRODUCCIÓN

La UNIDES tiene como principal función el formar estudiantes que al egresar continúen o se integren de manera activa y competitiva al mercado laboral, así como contribuir a disminuir el rezago educativo entre los habitantes del interior del Estado, es por ello que tiene una oferta académica en las diferentes áreas del conocimiento de nivel superior.

La matrícula de nivel bachillerato en el ciclo 2013 -2014 contó con un total de 386 estudiantes en los campus del interior del estado en la modalidad escolarizada y en la modalidad abierta la matrícula contó con 93 estudiantes en los diferentes grupos.

Del modelo abierto egreso el 87.3%.El Bachillerato San José (Tehuacán) se dio de baja durante el 2014, realizando las acciones para que los estudiantes del último año concluyeran el bachillerato.

Se realizaron dos cambios de Representantes de Bachillerato, uno en el municipio de La Magdalena y otro en la Junta auxiliar de Pepexta perteneciente al Municipio de Cuetzalan.

En el 2014 egresaron del Bachillerato del interior del estado un total de 98 estudiantes y en Campus Central 337, que en comparación con el al año anterior del total de los egresados, hubo un aumento del 64.9% en los estudiantes egresados del modelo UNIDES.

Egresados 2014		
Campus	Egresados 2013	Egresados 2014
Cerro Verde	16	20
La Magdalena	13	10
Los Limones	10	15
Pepexta	17	22
Xicotlán	10	18
San José	35	13
Campus Central	118	239
Total	219	337

En el periodo se expidieron un total de 361 documentos oficiales de estudios y se formalizaron 47 bajas.

UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO DEL ESTADO DE PUEBLA

INTRODUCCIÓN

Licenciaturas Campus Central

Durante el 2014 se inscribieron 390 estudiantes en el Campus Central (modelo abierto). De igual forma, en 2014 se decidió cerrar la oferta académica de 45 licenciaturas, maestrías y posgrados previamente ofertados y restringir la oferta únicamente a cuatro licenciaturas: Psicología, Contaduría Pública, Administración de Empresas y Derecho. Aun así, los alumnos sin terminar sus respectivos planes de estudio se encuentran terminándolos en este momento.

En el mes de septiembre de 2014, el área académica de la Universidad, inició el proyecto de acreditación *"Exámenes en línea" (Plataforma Moodle)*, que reemplazó a las anteriores modalidades, que consistían en la acreditación de materias a través de la presentación de trabajos académicos y/o exámenes abiertos escritos.

Los resultados de las evaluaciones mediante la realización de exámenes en la modalidad abierta, fueron las siguientes: el **70%** son aprobadas, el **23%** son reprobadas y tenemos un **7%** que no presenta las evaluaciones programadas.

De igual forma, se elaboraron 37 Guías de Autoaprendizaje pendientes de cinco carreras:

- Ingeniería Civil
- Arquitectura
- *Contaduría Pública*
- Informática Administrativa
- Ingeniería Industrial

Licenciaturas Campus Regionales

Durante el 2014 se recibió a 2,054 alumnos de nuevo ingreso a los Campus Regionales (modelos semipresenial); y como parte de las estrategias de titulación se realizaron 2 seminarios en Campus Central, Atempan, Zacatlán y Xicotepec. En 2014 se cerró el Campus Chignautla, previa autorización de la Junta de Gobierno. Los estudiantes que se encontraban activos se trasladaron al Campus Atempan.

UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO DEL ESTADO DE PUEBLA

INTRODUCCIÓN

Los Campus más grandes y con mayor número de alumnos son los que se enlista a continuación:

Campus con mayor población	
Huejotzingo	621
Nopalucan	295
Quecholac	455
Xicotepec de Juárez	371
Zacatlán	381
Campus Central	541
Atempan	502

El número de docentes contratados durante el 2014 fue de 328 en promedio, considerando que hay egreso cada cuatrimestre y dos ingresos en el año.

Administración Escolar

Durante el inicio del 2014 se realizaron 20 jornadas de titulación, dando como resultado 353 egresados, mediante examen profesional, efectuado éste a través de defensa de tesis frente a jurado, una vez que se cumplieron con los trámites académicos y administrativos reglamentarios

Se registraron 340 exámenes profesionales, que correspondió a igual número de solicitud de títulos profesionales.

De igual forma se aprobaron formas de titulación, ahora existen cinco:

- Tesis
- Tesina
- Reporte de experiencia profesional
- Promedio mínimo general
- Examen general de conocimientos