

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

INTRODUCCIÓN

El Colegio de Bachilleres del Estado de Puebla tiene como principal objetivo impartir educación propedéutica de calidad en el nivel medio superior con capacitación para la vida y el trabajo a través de planes de estudios con un perfil científico, humanístico y tecnológico que inciden en el desarrollo de los alumnos y de la entidad mediante la continuidad de sus estudios profesionales o su incorporación a la vida productiva.

En apego al cumplimiento de dicho objetivo, se ha impulsado una administración que permita la optimización de los recursos públicos, en un esquema de racionalidad administrativa, innovación, transparencia y rendición de cuentas, dirigiendo la aplicación del gasto hacia las tareas sustantivas, estratégicas y prioritarias.

En el ejercicio que se informa, éste Colegio obtuvo recursos con un incremento del 3.14 por ciento respecto al ejercicio 2014, ejerciéndose de la siguiente manera:

El gasto corriente por Servicios Personales se aplicó al pago sueldos y prestaciones de 2,061 trabajadores entre personal docente y administrativo, de los cuales el concepto más representativo correspondió al de sueldos al personal de base, seguido de prestaciones contractuales, sueldos al personal de confianza, prima quinquenal, cuotas al ISSSTEP y gratificación de fin de año.

En Materiales y Suministros por las adquisiciones necesarias para el buen funcionamiento de los 37 planteles que albergan a 25,760 alumnos en todo el estado; integrándose por materiales, útiles y equipos de tecnologías de la información, materiales útiles y equipos de oficina, material de limpieza, material impreso e información digital (libros y folletos), material eléctrico, materiales y útiles de enseñanza (mesas para maestros, mesas de laboratorio, bancos, sillas de paleta, 10,500 cuadernillos para la impartición del curso propedéutico a los alumnos de nuevo ingreso), artículos deportivos, refacciones y accesorios menores de equipo de cómputo y tecnologías de la información

En Servicios Generales necesarios para el funcionamiento de los 37 planteles, siendo los más representativos la difusión de programas y actividades gubernamentales, el impuesto del 3 % sobre nómina, mantenimiento general y preventivo a 21 planteles y oficinas centrales, consumo de energía eléctrica, aplicación de 11,112 exámenes de la prueba PINMESU, servicios de capacitación a docentes en el INAOE para la formación de los alumnos, mediante la implementación de planes de estudio con perfil científico, humanista y tecnológico; servicio de conectividad y transporte de datos entre los 37 planteles y oficinas centrales, pago de servicio de agua potable, servicios de vigilancia, servicios legales y de contabilidad, contratación de seguros para los bienes patrimoniales, servicio de fumigación.

En el rubro de subsidios, ayudas y transferencias, se otorgaron ayudas sociales a actividades científicas y académicas encaminadas a proporcionar herramientas formativas a

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

INTRODUCCIÓN

la población estudiantil, estímulos al bachiller distinguido y a los trabajadores acreedores al reconocimiento de meritos docentes y administrativos.

Con el gasto de inversión se adquirió mobiliario y equipo necesario para fortalecer a los 37 planteles respecto a la adquisición de equipos de cómputo, mobiliario y equipo, equipos y aparatos audiovisuales, equipo para el programa de protección civil, equipo para brigadas de mantenimiento y adquisición de vehículos.

A través de las acciones del programa presupuestario se logró realizar las siguientes acciones:

Ampliación de los beneficios de la educación hacia un mayor número de jóvenes

Derivado de una intensa campaña de promoción realizada en todo el estado y con la finalidad de extender los beneficios de la educación media superior hacia un mayor número de jóvenes poblanos, se logró que en 2015 un total de 10 mil 686 jóvenes ingresaran al subsistema, lo que representa un incremento de 3.8 por ciento con respecto al año inmediato anterior. Con ello, la matrícula total de la Institución en ese año ascendió a 25 mil 760 alumnos.

Dicho incremento se debe, en gran medida, al reconocimiento logrado por la Institución entre la sociedad poblana debido a las medidas emprendidas por el gobierno del estado para mejorar la calidad de la educación, entre las que destacan la promoción para que el mayor número de centros educativos ingrese al Sistema Nacional de Bachillerato, el impulso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la educación y el mejoramiento de la infraestructura y el equipamiento de los planteles.

Cabe señalar que del total de estudiantes que presentaron examen de ingreso, 14 por ciento obtuvo un puntaje alto, 66 por ciento tuvo un desempeño mediano y el 20 por ciento se ubicó en un nivel bajo. A partir de dichos resultados, fue impartido un curso de verano, con una duración de tres semanas, a fin de nivelar, los conocimientos de los alumnos con calificaciones bajas con respecto al resto de sus compañeros.

Lo anterior fue posible gracias a una erogación de 2 millones 710 mil pesos, de recursos estatales, que fueron destinados tanto para la campaña de promoción de los servicios educativos como para la aplicación de los exámenes a los aspirantes y la impartición del curso.

Promoción de planteles para su ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).

El Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) constituye un mecanismo de certificación de la calidad de la educación que ofrecen los centros educativos del nivel medio superior, toda

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

INTRODUCCIÓN

vez que exige el cumplimiento de requisitos tanto de carácter académico como administrativos. Por ello, en 2015 se logró el ingreso de 20 planteles al SNB, en el nivel 4, que sumados a los 13 que habían sido ingresados en los dos años previos totalizan 33.

Así, actualmente el 94 por ciento de los alumnos cursan sus estudios en centros escolares SNB, superando la meta establecida por la SEP federal hacia 2018, que es tener el 50 por ciento de la matrícula en estos planteles, siendo éste el subsistema de educación media superior en Puebla con un mayor número de centros educativos ingresados al Sistema Nacional de Bachillerato.

Es pertinente señalar que el SNB consta de cuatro niveles, de los cuales el IV pertenece al básico o elemental, cuyo tránsito gradual hacia el más óptimo, el I, implica, para los planteles o escuelas, adoptar estrategias y acciones que permitan la plena adopción de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS). Ello significa, entre otras cosas, disposición de una planta docente plenamente calificada y capacitada, establecimiento de límites en la conformación de grupos de alumnos y existencia de infraestructura y equipamiento adecuados.

Mejoramiento del desempeño de los estudiantes en la prueba PLANEA

En la prueba del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) 2015, antes ENLACE, los estudiantes de Puebla obtuvieron el Primer Lugar nacional en Lenguaje y Comunicación, dentro del subsistema de Colegios de Bachilleres, lo que significa, entre otras cosas, que la mayoría de ellos son capaces de relacionar información explícita e implícita en los textos, con conocimientos previos, para elaborar conclusiones simples; seleccionan y distinguen elementos de información que se presentan a lo largo de un escrito, y que saben reconocer la función de recursos discursivos y elementos estructurales y de contenido.

Asimismo, los jóvenes poblanos lograron el Cuarto Lugar nacional en Matemáticas, lo que quiere decir que éstos tienen la habilidad de evaluar el entorno e integrar los datos obtenidos mediante diferentes procedimientos matemáticos, para contrastarlos con modelos establecidos o situaciones reales; leen e interpretan tablas, gráficas e información textual cuando resuelven problemas contextualizados que requieren de estimaciones, conversiones y análisis de información gráfica.

La suma de ambas áreas del conocimiento (Lenguaje y Comunicación y Matemáticas), ubicaron a los jóvenes bachilleres de Puebla en el Segundo Lugar a nivel nacional, dentro del mismo subsistema, convirtiéndolos en un referente indiscutible entre las instituciones de educación media superior del país.

De la misma forma, el Colegio de Bachilleres de Puebla fue la institución que más creció con respecto a 2014 en el rubro de Lenguaje y comunicación, y el segundo mejor en Matemáticas, después de Sonora.

COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE PUEBLA

INTRODUCCIÓN

Fomento del Programas de becas y beneficios a estudiantes

Para apoyar a los estudiantes poblanos de mejor desempeño académico, así como aquellos que enfrentar carencias apremiantes para continuar sus estudios de nivel medio superior e hijos de trabajadores, se dispensó el pago de la Aportación de Servicios Generales y Académicos a un total de 4 mil 987 alumnos, que representan el 19.3 por ciento de la matrícula total.

Con el mismo propósito, fue realizado un amplio esfuerzo de difusión de los beneficios que el Gobierno Federal otorga a los jóvenes que se encuentran en esta condición, como resultado de lo cual fueron beneficiados 12 mil 246 estudiantes, que representan el 47.5 por ciento de la matrícula total del subsistema, con alguna beca en las modalidades Prospera, ofrecidas por la Secretaría de Desarrollo Social, y PROBEMS, proporcionadas por la SEP federal (Ingreso, Permanencia, Excelencia, Reinserción y Abandono Escolar).

Los anteriores apoyos han permitido contrarrestar el abandono escolar de los jóvenes en la Institución, cuyo porcentaje en 2015 se ubicó en 8.2 por ciento de la matrícula total.

Apoyo a la Cruzada de Alfabetización

La Cruzada de Alfabetización tiene como objetivo abatir el alto índice de analfabetismo en la entidad, buscando mejorar la calidad de vida de las personas que permanecen en esa condición, mediante su incorporación a labores y actividades que anteriormente no podían ejercer.

En 2015, los alumnos de 10 planteles del subsistema contribuyeron de manera importante en estas tareas, logrando alfabetizar a un total de un mil 620 personas adultas, en igual número de comunidades: Puebla, San Miguel Xoxtla, Zacatlán, Zapotitlán de Méndez, Tetela de Ocampo, Tlacotepec de Benito Juárez, San Miguel Zacaola, Santiago Coltzingo, Pahuatlán y Chilchotla.

Es importante destacar que en la Cruzada de Alfabetización ha sido fundamental la participación de jóvenes estudiantes de diferentes instituciones, mismos que forman parte del ejército de alfabetizadores que fuera de sus horarios de clase enseña a leer y escribir principalmente a habitantes de zonas de escasos recursos.