

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TEHUACÁN

INTRODUCCIÓN

1. Breve reseña de las funciones que tiene asignadas este Ente público.

La Universidad Tecnológica de Tehuacán, cumple una misión trascendente para la investigación científica y tecnológica, alentar el fortalecimiento y difusión de nuestra cultura, buscando el desarrollo armónico de todas las facultades del ser humano, fomentándole el amor a la patria y la conciencia de solidaridad internacional en la independencia y en la justicia, amparados por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

En este contexto y derivado de su actividad jurisdiccional, la Universidad Tecnológica de Tehuacán tiene como propósito elevar la calidad educativa que comprende los rubros de cobertura, equidad, eficacia, eficiencia y pertinencia que impulse el desarrollo de las capacidades y habilidades individuales, en los ámbitos intelectuales, afectivo, artístico y deportivo.

En correspondencia con los importantes retos que se tienen en Materia de Educativa, la Universidad Tecnológica de Tehuacán fomenta los valores que aseguren una convivencia social solidaria y, se prepare para la competitividad y exigencias del mundo del trabajo; estableciendo como estrategia la actualización de programas de estudio, sus contenidos, materiales y métodos para elevar su pertinencia y relevancia en el desarrollo integral de los estudiantes, así como fomentar en éstos el desarrollo de valores, habilidades y competencias para mejorar su productividad y competitividad al insertarse en la vida económica.

2. Descripción general de sus principales programas presupuestarios y de los programas obras y acciones realizados durante el ejercicio fiscal, estableciendo la relación que tienen con sus funciones:

El ejercicio del gasto del Instituto se consolida en dos apartados fundamentales: el primero tiene que ver con la Cobertura Educativa de nuevo ingreso y el segundo se relaciona con Eficiencia terminal de estudiantes de Técnico Superior Universitario e Ingeniería.

El gasto derivado de la Cobertura Educativa se distribuyó mediante la aplicación en las actividades de cursos de capacitación a personal y proyectos de investigación de los cuerpos académicos. Así también el gasto aplicado a la Eficiencia Terminal

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TEHUACÁN

INTRODUCCIÓN

consideró actividades de visitas industriales en sectores público, privado y social, ubicación de alumnos en estadía, de vinculación de empresas, de eventos deportivos y culturales, así como campañas, conferencias y talleres en el área de la salud.

El gasto de Operación, corresponde al gasto regularizable del Instituto y está integrado principalmente por los Servicios Personales, Materiales y Suministros, Servicios Generales, Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas, Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles.

Es importante considerar que se aplicaron recursos del Programa de Mejoramiento del Profesorado, Fondo de Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas, todos de origen federal.

Dado que el Gasto de Operación absorbe la mayor parte de los recursos otorgados al Instituto, a continuación se comentan los principales logros del gasto de operación de esta Universidad Tecnológica:

El Programa de Promoción y Atención de la Educación Tecnológica Superior, se enfocó principalmente a:

- Desarrollar los cuerpos académicos y fortalecer la planta académica mediante la implementación de nueva tecnología necesaria para generar áreas del conocimiento.
 - Dar atención a las observaciones emitidas por parte de los CIEES para incrementar la competitividad académica de los PE de TSU e ING.
 - Fortalecer los PE encaminados a la buena calidad educativa mediante la generación de talento y el conocimiento científico.
 - Atender la formación integral de los estudiantes para garantizar la adquisición de competencias profesionales y personales.
 - Dotar de la infraestructura de red necesaria para optimizar los procesos institucionales y mejorar el control de la información.
-
- Aprovechar la infraestructura de red con la que cuenta la Universidad para implementar el Sistema Automatizado de Información Integral (SAIIUT).

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TEHUACÁN

INTRODUCCIÓN

- Capacitar al personal administrativo, docente y alumnos en la utilización del SAIUT.
- Automatizar el servicio de Biblioteca, buscando que los alumnos tengan acceso a la información básica necesaria para el desarrollo óptimo de sus conocimientos, para poder llevar a cabo la investigación, consulta y lectura de manera autónoma, asegurando el fortalecimiento de sus competencias
- Dotar de la infraestructura de red necesaria para optimizar los procesos institucionales y mejorar el control de la información.
- Aprovechar la infraestructura de red con la que cuenta la Universidad para implementar el Sistema Automatizado de Información Integral (SAIUT).
- Capacitar al personal administrativo, docente y alumnos en la utilización del SAIUT.
- Sensibilizar a la comunidad universitaria a modificar su percepción respecto a los diferentes temas en torno a la Equidad de Género.
- Implementar un programa de capacitación orientado a motivar al personal administrativo y docente a transformarse en agentes de cambio que garanticen que la Equidad de Género se convierta en un modelo a seguir y se implemente en la filosofía y la operación de la Universidad.
- Desarrollar, implementar y evaluar el Modelo de Equidad de Género en la Universidad, que propicie el establecimiento de un ambiente libre de discriminación, hostigamiento y acoso, así como el fomento de una cultura de igualdad de oportunidades y condiciones entre hombres y mujeres.
- Promover el bienestar integral de la salud, a través de la prevención, intervención temprana, reforzar la responsabilidad individual y social, así como, a fin de propiciar factores y condiciones en los integrantes del grupo que propicien su calidad de vida, y así mismo la de su comunidad.

De conformidad con lo anterior el ejercicio del gasto de la Universidad Tecnológica de Tehuacán durante 2015, se orientó a alcanzar sus objetivos institucionales y estratégicos, observando las políticas normativas prioritarias y generales de la propia institución haciendo un uso racional de los recursos, en un marco de transparencia y rendición de cuentas.

3. Síntesis de los principales resultados asociados al programa presupuestario:

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TEHUACÁN

INTRODUCCIÓN

Para la Universidad Tecnológica de Tehuacán el Programa Presupuestario que integra su Estructura Programática, es prioritario, ya que a través de la consecución de este, se contribuye al logro de la promoción y atención de todos los tipos y modalidades educativas. Todas las actividades sustantivos son de especial relevancia para la Universidad Tecnológica de Tehuacán; sin embargo, se destacan las actividades realizadas siguientes:

- Se registraron 1,271 alumnos de nuevo ingreso en Septiembre 2015, como consecuencia del impulso a las actividades de promoción de la educación superior, la confianza que la sociedad ha depositado en la Universidad, la ampliación de sus facultades y la ubicación estratégica de las instalaciones regionales.
- Se alcanzaron 528 alumnos con eficiencia terminal de TSU e ING Generación 2013-2015, con lo cual se fortaleció el indicador ante las autoridades y la sociedad en general.
- Se recibieron y atendieron 2,051 alumnos en el ciclo escolar Septiembre 2015. De este total 276 alumnos estuvieron adscritos a la carrera de Agricultura Sustentable y Protegida, 232 alumnos a Procesos Alimentarios, 363 alumnos a Mecatrónica área Sistemas de Manufactura Flexible, 364 a Desarrollo de Negocios, 219 alumnos a Tecnologías de la Información y Comunicación, 181 a Energías Renovables y 416 alumnos a Procesos Industriales área Automotriz.
- En lo referente a cursos de capacitación para personal, se efectuaron 116 para personal docente y administrativo.

- Se presentaron cinco proyectos de investigación de los cuerpos académicos ante la Coordinación General de Universidades Tecnológicas, con la finalidad de fortalecer los indicadores educativos de esta Universidad.
- En materia de visitas industriales en sectores público, privado y social se alcanzaron 117 tanto en el estado de Puebla, México, Oaxaca, Veracruz, Morelos.
- Se colocaron 528 alumnos egresados de TSU e Ingeniería en estadía tanto en empresas del Estado de Puebla y fuera de él.
- Se celebraron 25 convenios de colaboración con organismos públicos de Educación, organismos de la sociedad civil e instituciones académicas de diferentes entidades federativas, con objeto establecer las bases para desarrollar acciones de capacitación, formación, divulgación y difusión del modelo educativo del subsistema de Universidades Tecnológicas; reforzar los vínculos de colaboración, así como facilitar la generación de propuestas y mecanismos de participación de las autoridades educativas y de la sociedad para la solución de los problemas en materia Educativa.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TEHUACÁN

INTRODUCCIÓN

- Se intensificó la participación en eventos deportivos y culturales abiertos a la comunidad universitaria llegando a 23, fomentando valores en alumnos, así también la participación y cooperación en 9 campañas, conferencias y talleres en el área de salud organizada por la universidad.

CERTIFICACIÓN CACEI Y CACECA

Para garantizar la calidad de los Programas Educativos ofertados en la institución, se tomó la decisión de iniciar el proceso de Acreditación., un mecanismo a través de 49 indicadores (CACEI) y 10 categorías (CACECA).

Se atendieron los indicadores de Reclutamiento, Selección, Contratación, Desarrollo y Evaluación del Personal Académico.

Se capacitó a docentes y alumnos para trabajar en la plataforma de la Biblioteca Digital.

Se realiza la primera Evaluación Docente de 360°. Considerando 5 agentes evaluadores y 4 líneas de desempeño.

Con base en la Evaluación al Desempeño Docente, se entregaron reconocimientos al Mérito Académico y Científico.

Inició el Taller de “Desarrollo de habilidades del pensamiento (DHP)”. Destinado a proporcionar a los docentes conceptos, métodos y técnicas pedagógicas.

Se fortaleció el quehacer docente, así como la operación de estrategias de asesorías para la resolución de problemas con los estudiantes.

Se impartió un Taller de Coaching Docente. Para encontrar la motivación y el rendimiento docente.

Se impartió un Taller de “Elaboración y publicación de un artículo científico” Para cubrir las necesidades de los alumnos, y brindar un mejor servicio en la Biblioteca se realizó lo siguiente: Se equipó con 15 computadoras el laboratorio para el acceso a la Biblioteca Digital.

Se habilitaron dos espacios para ser utilizadas como aulas de clases.

Asegurando la congruencia del Modelo Educativo que sustenta al plan de estudios con las necesidades de los sectores, se realizó lo siguiente:

Se realizaron los Análisis de la Situación de Trabajo (AST), de los 8 PE de nivel TSU, para asegurar su pertinencia.

El Consejo de Vinculación y Pertinencia sesionó dos veces. Se presentaron los logros y la vinculación con el sector productivo, así como la actualización de planes de estudio, el resultado de estadías y las encuestas a empleadores.

Se creó un Programa de Activación Física, en donde el 100% de los alumnos, realiza una vez a la semana ejercicio en sesiones de 30 minutos.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TEHUACÁN

INTRODUCCIÓN

Inició el Programa Sabatino de Actividades Culturales y Deportivas, para lograr que toda la comunidad estudiantil, participe en alguna disciplina.

Se Colaboró con la realización de visitas e intercambios académicos con otras instituciones educativas extranjeras

Elaborando los instrumentos de planeación y organización de la institución que rigen su operación y desarrollo

En este sentido, se dio el seguimiento y medición de los resultados alcanzados en el Programa Presupuestario que integra la Estructura Programática de este Organismo Autónomo, a través del Sistema Estatal de Evaluación al Desempeño, en los que se denota un cumplimiento de las acciones que demandan la promoción y atención de la Educación Superior Tecnológica.