

CUENTA DE LA HACIENDA PÚBLICA ESTATAL 2015
INDICADORES PARA RESULTADOS
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NEGRA DE AJALPAN

CATEGORÍA PROGRAMÁTICA			INDICADORES					METAS					PRESUPUESTO (MILES DE PESOS)				
FI	Fu	PP	Denominación del Indicador	Nivel	Tipo ^{1/}	Dimensión a Medir	Unidad de Medida	Aprobada	Modificada	Alcanzada	Porcentaje de Cumplimiento		Aprobado	Modificado	Devengado ^{2/}	Porcentaje de Ejercicio	
											Alc./ Aprob.	Alc./ Modif.				Dev. / Aprob.	Dev. / Modif.
4	1	E068	POBLACION DE 18 Y MAS AÑOS CON ALGUN GRADO DE ESTUDIOS PROFESIONALES EN EL ESTADO DE PUEBLA.	FIN	ESTRATEGICO	EFICACIA	PERSONA	533,544.00	533,554.00								
4	1	E068	VARIACIÓN PORCENTUAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	PROPÓSITO	ESTRATEGICO	EFICACIA	PORCENTAJE	1.31	1.31	17.51	1337%	1337%				#;DIV/0!	#;DIV/0!
4	1	E068	PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LA SIERRA NEGRA DE AJALPAN	COMPONENTE	ESTRATEGICO	EFICACIA	PERSONA	68.57	68.57	0.99	0.99	0.99	\$ 2,090,595.44	\$ 2,020,683.26	\$ 2,162,351.99	1.0	1.1
4	1	E068	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACION	COMPONENTE	ESTRATEGICO	EFICIENCIA	EFICIENCIA	18.52	18.52	18.52	1.00	1.00	859,258	980,997	1,023,378	1.2	1.0
4	1	E068	PORCENTAJE DE PROCESOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS CERTIFICACIONES	COMPONENTE	ESTRATEGICO	CALIDAD	PROCESO	100.00	100.00	100.00	1.00	1.00	192,749	131,789	131,508	0.7	1.0
4	1	E068	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACION Y EMPRENDEDURISMO RESPECTO DEL TOTAL DE LA MATRICULA	COMPONENTE	ESTRATEGICO	EFICACIA	PERSONA	15.19	15.19	15.19	1.00	1.00	7,769,944	8,254,417	8,853,666	1.1	1.1
4	1	E068	PORCENTAJE DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO CAPACITADO RESPECTO DEL TOTAL DE LA PLANTILLA LABORALL	COMPONENTE	ESTRATEGICO	EFICIENCIA	CURSO	100.00	100.00	100.00	1.00	1.00	5,927,994	8,099,061	6,557,934	1.1	0.8
4	1	E068	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN LOS EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS	COMPONENTE	ESTRATEGICO	EFICACIA	PERSONA	54.63	54.63	55.56	1.02	1.02	14,613	212,748	199,802	13.7	0.9