

Cuenta Pública 2015
Estado analítico del activo
Del 1o. de enero al 31 de diciembre de 2015 y 2014
Miles de Pesos

Ente Público: **COMITE ADMINISTRADOR POBLANO PARA LA
CONSTRUCCION DE ESPACIOS EDUCATIVOS**

Concepto	Saldo Inicial	Cargos del Periodo	Abonos del Periodo	Saldo Final	Variación del Periodo
	1	2	3	4=(1+2-3)	5=(4-1)
ACTIVO					
Activo Circulante	\$1,180,890.0	\$67,574,481.0	\$67,052,709.0	\$1,702,662.0	\$521,772.0
Efectivo y Equivalentes	\$1,071,102.0	\$63,589,355.0	\$63,201,415.0	\$1,459,042.0	\$387,940.0
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	\$5,732.0	\$3,460,063.0	\$3,465,768.0	\$27.0	-\$5,705.0
Derechos a Recibir Bienes o Servicios	\$104,056.0	\$525,063.0	\$385,526.0	\$243,593.0	\$139,537.0
Inventarios	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0
Almacenes	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0
Otros Activos Circulantes	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0
Activo No Circulante	\$617,124.0	\$1,819,594.0	\$1,526,096.0	\$910,622.0	\$293,498.0
Inversiones Financieras a Largo Plazo	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	\$602,095.0	\$1,816,548.0	\$1,516,366.0	\$902,277.0	\$300,182.0
Bienes Muebles	\$13,266.0	\$1,049.0	\$9,730.0	\$4,585.0	-\$8,681.0
Activos Intangibles	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0
Activos Diferidos	\$1,763.0	\$1,997.0	\$0.0	\$3,760.0	\$1,997.0
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos no Circulantes	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0
Otros Activos no Circulantes	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0	\$0.0
TOTAL DEL ACTIVO	\$1,798,014.0	\$69,394,075.0	\$68,578,805.0	\$2,613,284.0	\$815,270.0

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor

La suma de los parciales puede no coincidir con el total, debido al redondeo.