

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HUEJOTZINGO

INTRODUCCIÓN

México es uno de los países más competitivos para la inversión productiva a nivel internacional con una de las plataformas industriales más grandes del mundo en desarrollo. En la actualidad las exportaciones de industrias extractivas representan menos del 12 por ciento del total de exportaciones y la manufactura avanzada, de alto valor agregado en sectores como el automotriz y los electrónicos e industrias como la aeroespacial, las tecnologías de la información y comunicación y la tecnología médica representan más del 88 por ciento (INEGI).

México tiene el reto de atraer mayor inversión para generar mayores tasas de crecimiento basado en la mejora continua de nuestra competitividad, primordialmente en términos de disponibilidad y costos de capital humano, independientemente de las otras variables macro económicas y de estabilidad política y social.

La Educación Superior tiene la responsabilidad de dar cumplimiento a los objetivos nacionales planteados por el Gobierno Federal en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y el Programa Sectorial de Educación 2013-2018 específicamente en su meta “III. México con Educación de Calidad”.

Del mismo modo, el Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017 en su eje 1 denominado “Más Empleo y Mayor Inversión” y el eje “Igualdad de oportunidades para todos”, Tema 2.3, “Educar para transformar el futuro de Puebla”.

Parte fundamental de la oferta de Educación Superior, está conformada por las Universidades Tecnológicas Públicas agrupadas en el Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas de la Secretaría de Educación Pública, cuyo objetivo es asegurar una educación de calidad con pertinencia académica, que entienda y de respuesta a las necesidades y retos que enfrentan la Sociedad y los diversos sectores productivos, a través de una vinculación efectiva.

Educación Media Superior y Superior

En el Estado de Puebla la Educación Media Superior se conforma por veinte subdivisiones, dada las características de sus órganos de gobierno, régimen jurídico y periodicidad en el que se imparte la educación media superior; esta subdivisión permite identificar claramente el modelo educativo en el que se desarrollan, así como englobar y ordenar los diferentes planteles y/o bachilleratos que se encuentran debidamente acreditados en la entidad. En este sentido podemos encontrar bachilleratos generales de tres y dos años, de carácter federal, estatal y particulares en donde se oferta el bachillerato general, tecnológico y la formación profesional técnica que representan el total de las opciones que brinda la educación media superior en la entidad, en los cuales se encuentran un poco más de 188 mil alumnos matriculados y una

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HUEJOTZINGO

INTRODUCCIÓN

población que aprobó el tercer ciclo de formación, que representan a 54 mil 890 alumnos, que estarán en condiciones de acceder a estudios del nivel superior en la entidad ya que habrán de reunir las condiciones académicas necesarias para acceder a la Educación Superior y que son potenciales aspirantes a cursar estudios superiores en la Universidad Tecnológica de Huejotzingo.

El Estado cuenta con 19 instituciones que forman Técnicos Superiores Universitarios, de las cuales, una es de sostenimiento autónomo, una de sostenimiento estatal, 10 son particulares y siete pertenecen al Subsistema de Universidades Tecnológicas impulsadas por los Gobiernos Federal y Estatal (SEP, 2013-2014).

De cada 100 estudiantes inscritos en alguna de las mil 441 instituciones que se encuentran en el Estado, 15 tienen un año aprobado en educación superior. La matrícula total que estudia en estas instituciones se distribuye de la siguiente manera: 6 por ciento en Instituciones de Técnico Superior Universitario, 86 por ciento en Instituciones de Licenciatura Universitaria y Tecnológica, (se incluye el 6 por ciento de educación normal) y 8 por ciento en nivel de Posgrados, (Secretaría de Educación Pública [SEP], 2013-2014).

Zona de influencia de la Universidad Tecnológica de Huejotzingo

La zona de influencia comprende un radio de 40 km a partir de la ubicación de la Universidad, en donde se ubican 307 localidades de 22 municipios del Estado de Puebla, donde se encuentra asentada una población de 763 mil 365 habitantes (INEGI, 2010).

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HUEJOTZINGO

INTRODUCCIÓN

Población de los Municipios que conforman la Zona de Influencia de la Universidad, por sexo. 2010

Tabla 1.2

Municipio	Población		
	Total	Hombres	Mujeres
Total Zona de Influencia	763,365	367,707	395,658
Calpan	13,730	6,464	7,266
Chiautzingo	18,762	8,846	9,916
Coronango	34,596	16,758	17,838
Cuatlaningo	79,153	38,477	40,676
Domingo Arenas	6,946	3,296	3,650
Huejotzingo	63,457	30,723	32,734
Juan C. Bonilla	18,540	8,881	9,659
Nealtican	12,011	5,746	6,265
San Andrés Cholula	100,439	48,650	51,789
San Felipe Teotlalcingo	9,426	4,564	4,862
San Gregorio Atzompa	8,170	3,864	4,306
San Jerónimo Tecuanipan	5,826	2,762	3,064
San Martín Texmelucan	141,112	67,505	73,607
San Matías Tlaltancateca	19,310	9,406	9,904
San Miguel Xoxtla	11,598	5,624	5,974
San Nicolás de los Ranchos	10,777	5,190	5,587
San Pedro Cholula	120,459	57,578	62,881
San Salvador el Verde	28,419	13,816	14,603
Santa Isabel Cholula	8,040	3,853	4,187
Tianguismanalco	9,807	4,626	5,181
Tlahuapan	36,518	17,975	18,543
Tlaltenango	6,269	3,103	3,166

Fuente: INEGI Censo de Población y Vivienda 2010.



Universidad Tecnológica de Huejotzingo. Entorno y Pertinencia

La Universidad Tecnológica de Huejotzingo fue fundada en 1998, es una de las instituciones públicas de Educación Superior más importantes del Estado de Puebla por matrícula, infraestructura y calidad de los servicios educativos. Forma Técnicos Superiores Universitarios (TSU) (Nivel 5), así como Ingenieros (nivel

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HUEJOTZINGO

INTRODUCCIÓN

6), con estudios intensivos de 2 años, distribuidos en seis cuatrimestres, para el nivel 5 y un año 8 meses para la continuidad hacia el nivel 6, distribuidos en 5 cuatrimestres.

El modelo pedagógico de la Universidad Tecnológica de Huejotzingo, comprende un eje teórico-práctico, cuya distribución total del tiempo de estudios de los Programas Educativos, tiene como base un 70 por ciento de práctica y un 30 por ciento de teoría para TSU; así como un 60 por ciento de práctica y un 40 por ciento de teoría para la continuidad de Ingeniería.

Tomando en consideración el entorno económico-laboral y educativo que rodea a la Universidad en los tres niveles: nacional, estatal y regional, la pertinencia del modelo educativo debe orientarse en principio a impulsar las capacidades de la institución en cuanto la formación de profesionistas y los servicios que la misma brinda a la sociedad, para fortalecer a los sectores dinámicos que detonan el desarrollo en su zona de influencia.

En términos de desarrollo económico, la región se caracteriza por ser un semillero de capital humano joven. Así mismo, comprende a empresas que en su mayoría, forman parte de industrias altamente exportadoras como el Sector Automotriz, una de las cadenas globales de valor de mayor relevancia, así como un número significativo de empresas de la Industria Textil de Puebla y Tlaxcala, que en su conjunto representan el 23.5% del sector en el país (Participación del valor agregado bruto de la Industria textil y del vestido, Cámara Textil Puebla-Tlaxcala, 2014). De igual manera, la presencia de la Industria Alimentaria en la región justifica la demanda de profesionistas que puedan sumarse a este sector en calidad de recurso humano o de emprendedores, así como de servicios tecnológicos para la innovación o mejora de procesos.

Infraestructura

La Universidad cuenta con trece edificios distribuidos en una superficie de 22 hectáreas, 4 edificios de docencia tipo dos niveles, 4 laboratorios pesados de 7 entre ejes, lo que indica que se tiene una capacidad instalada para atender a mil 800 alumnos, 2 edificios administrativos, una cafetería, un centro de información y consulta, cuatro canchas deportivas de usos múltiples, un gimnasio al aire libre y un consultorio médico.

Infraestructura de la Universidad por edificio según tipo

Edificio	Nomenclatura
Edificio de Rectoría	"A"

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HUEJOTZINGO

INTRODUCCIÓN

Edificio de Vinculación	"O"
Edificio de Biblioteca	"B"
Edificio de Cafetería	"C"
Consultorio Escolar de 2 Entre Ejes	"F"
Unidad de Docencia Tipo Dos Niveles	"E"
Unidad de Docencia Tipo Dos Niveles	"K"
Unidad de Docencia Tipo Dos Niveles	"G"
Unidad de Docencia Tipo Dos Niveles	"M"
Laboratorio Pesado 7 Entre Ejes	"N"
Laboratorio Pesado 7 Entre Ejes	"D"
Laboratorio Pesado 7 Entre Ejes	"L"
Laboratorio Pesado 7 Entre Ejes	"O"

Talleres con los que cuentan la Universidad

Taller
Diseño y Moda Industrial
Taller de Bordado
Taller de Patronaje
Taller de Corte y Confección
Taller de Calzado y Complementos
Taller de Diseño y Medios de Impresión
Taller de Tejido

Laboratorios con los que cuenta la Universidad

Laboratorios	
Laboratorio de Diseño Gráfico	Laboratorio de Control Numérico Computarizado
Laboratorio Diseño Digital	Laboratorio de Inyección de Plásticos
Laboratorio de Neumática e Hidráulica	Laboratorio de Automatización de Procesos
Laboratorio de Metrología	Laboratorios Físicoquímica
Laboratorio de Máquinas Eléctricas	Laboratorio de Microbiología
Laboratorio de Robótica e Inteligencia Artificial	Laboratorio de Innovación y Desarrollo
Laboratorio de Sistemas de Transmisión Mecánica	Laboratorio de Instrumentación
Laboratorio de LabVIEW	Laboratorios de Multimedia
Laboratorio Product Life-Cycle Management (PLM)	Laboratorio de iCarnegie
Laboratorio de Resistencia de Materiales	Laboratorio de Diseño Gráfico
Laboratorio Automatización Industrial	Laboratorio de CISCO

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HUEJOTZINGO

INTRODUCCIÓN

Academia

El modelo pedagógico de la Universidad Tecnológica de Huejotzingo, comprende un eje teórico-práctico, cuya distribución total del tiempo de estudios de los Programas Educativos, tiene como base un 70 por ciento de práctica y un 30 por ciento de teoría para TSU; así como un 60 por ciento de práctica y un 40 por ciento de teoría para la continuidad de Ingeniería.

Los programas educativos que actualmente se ofertan a nivel Técnico Superior Universitario (TSU) son ocho, mismos que se encuentran reconocidos por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) y por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA), organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). Lo anterior, muestra que el 100 por ciento de los alumnos de TSU son atendidos en programas educativos de calidad.

Programa educativo nivel Técnico Superior Universitario 2015

Sigla	Programa Educativo	Acreditación por COPAES
DMIP	Técnico Superior Universitario en Diseño y Moda Industrial área Producción	CACEI
MEI	Técnico Superior Universitario en Mecánica área Industrial	CACEI
MCT	Técnico Superior Universitario en Mecatrónica	CACEI
PAL	Técnico Superior Universitario en Procesos Alimentarios	CACEI
PIA	Técnico Superior Universitario en Procesos Industriales área Automotriz	CACEI
TIC	Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información y Comunicación área Sistemas Informáticos	CACEI
AAEP	Técnico Superior Universitario en Administración área Administración y Evaluación de Proyectos	CACECA

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HUEJOTZINGO

INTRODUCCIÓN

DNM	Técnico Superior Universitario en Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	CACECA
-----	---	--------

Cabe hacer mención que el programa de Mecatrónica, oferta las áreas de Instalaciones Eléctricas Eficientes, Automatización y Robótica, el programa de Tecnologías de la Información y Comunicación ofrece las áreas de Sistemas Informáticos y Multimedia y Comercio Electrónico, el programa de Diseño y Moda Industrial ofrece el área Producción y área de Calzado y Complementos, así mismo en el programa de Procesos Alimentarios se abrió el área alimentos gourmet.

Los programas que se ofertan para continuidad de estudios a nivel Ingeniería son ocho, los cuales aún se encuentran en vías para su acreditación.

Sigla	Programa Educativo Ingeniería
IDTM	Ingeniería en Diseño Textil y Moda
IMM	Ingeniería en Metal Mecánica
IMECA	Ingeniería en Mecatrónica
IPA	Ingeniería en Procesos Alimentarios
IPOI	Ingeniería en Procesos y Operaciones Industriales
ITI	Ingeniería en Tecnologías de la Información
IGP	Ingeniería en Gestión de Proyectos.
IDE	Ingeniería en Desarrollo Empresarial

Fuente: Universidad Tecnológica de Huejotzingo, Prontuario Estadístico, 2014-2015.

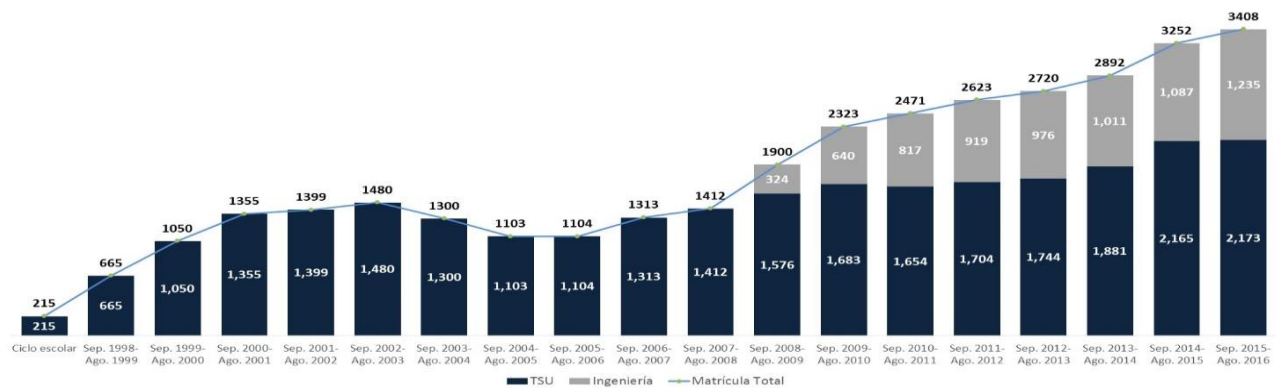
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HUEJOTZINGO

INTRODUCCIÓN

Por otro lado, cabe señalar que la Universidad Tecnológica de Huejotzingo ha mantenido un crecimiento respecto a la captación de egresados de Educación Media Superior. Lo anterior, se logra debido a la constante difusión del modelo educativo en Instituciones de Educación Media Superior que se encuentran dentro de la zona de influencia.

Matrícula Global
Técnico Superior Universitario e Ingeniería
(Alumnos)

Gráfica 1.1



Misión

"Formamos profesionistas competentes con sentido humano a través de un modelo educativo pertinente y de calidad, con una vinculación de impacto social y el respaldo organizacional; para que contribuyan al desarrollo sustentable local y nacional".

Visión

"Ser una Institución sustentable y de vanguardia tecnológica, con reconocimiento internacional por la calidad académica y el alto desempeño de sus egresados, los cuales contribuyen a la mejora de calidad de vida de la sociedad".

Valores Institucionales

Compromiso. En la UTH tenemos una actitud positiva a favor de una actividad creadora, dinámica, de percepción objetiva y sensible a las oportunidades de desarrollo. Involucrada en lograr el máximo de cada día para el cumplimiento de los objetivos y metas Institucionales.

Responsabilidad. En la UTH cumplimos y hacemos bien nuestro trabajo para alcanzar los objetivos y metas Institucionales.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HUEJOTZINGO

INTRODUCCIÓN

Perseverancia. En la UTH estamos convencidos de que el logro de los objetivos institucionales se da superando obstáculos y adversidades.

Reto. En la UTH siempre buscamos ir más allá del simple cumplimiento, para responder a los cambios que se generan en el entorno y en la institución, y así ganar, mantener e incrementar la confianza y la satisfacción de las expectativas de nuestros clientes.

Trabajo en equipo. En la UTH integramos esfuerzos individuales y aprovechamos las capacidades y experiencia de los integrantes de la comunidad universitaria para garantizar el éxito de nuestras actividades.

Honestidad. Es la integridad ética y moral de las acciones y hechos de la comunidad universitaria en su desempeño profesional y personal.

Dedicación. En la UTH se realizan con ahínco las actividades que lleva a cabo la comunidad universitaria para el logro de la visión, misión y cumplimiento de los objetivos.

Experiencia. En la UTH se reconoce y aprovecha el capital humano para fortalecer la calidad educativa.

Superación. En la UTH realizamos prácticas orientadas a la mejora continua que contribuyen al logro de la visión, a través de la experiencia institucional y desarrollo organizacional.

Corresponsabilidad. En la UTH somos corresponsables de poner al máximo nuestras capacidades para fortalecer la Puebla que se nos ha confiado, juntos debemos decidir y actuar en el camino común en los ámbitos económico, social, político, cultural, geográfico y ambiental.

Lealtad. Corresponder y defender con valor lo que creemos y en quien creemos.

Tolerancia. Esta se da cuando respetamos las diferentes actividades, opiniones y prácticas de los demás aunque sean diferentes a las nuestras.

Diálogo. El diálogo nos permite compartir e intercambiar nuestras opiniones de manera pacífica y ordenada en la búsqueda conjunta de soluciones a los problemas comunes.

Participación. Todos podemos participar con ideas, opiniones y acciones a favor de la familia y la comunidad.

Pluralidad. La UTH se conforma por ciudadanos con diferentes maneras de pensar, intereses, proyectos; esto hace que se enriquezca más la vida diaria con los aportes que cada uno hace para lograr el consenso y bienestar general.

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE HUEJOTZINGO

INTRODUCCIÓN

Legalidad. Las autoridades y los ciudadanos deben sujetar sus acciones a las leyes vigentes.

Igualdad. Permitir dar un mismo trato a los poblanos. Así reconocemos que todos somos iguales ante la ley y tenemos los mismos derechos.

Libertad. Es un derecho propio del individuo para pensar y expresarse siempre y cuando no se dañe a los demás ni restrinja la libertad de otras personas.