INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

INTRODUCCIÓN

En el mundo, se ha demostrado que los países que logran una apropiación social del conocimiento, aceleran su crecimiento económico en forma sostenida e incrementan la calidad de vida de su población. Es fundamental que México sea un país que provea una educación de calidad a todas las personas que la soliciten, sin importar la raza, religión, ni mucho menos edad, lo anterior con la finalidad de que el país potencie el desarrollo de las capacidades y habilidades integrales de cada ciudadano, en los ámbitos intelectuales, afectivos, artísticos y deportivos, al tiempo que inculque los valores por los cuales se define la dignidad personal y la de los otros.

El Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, en su Meta Nacional III, denominada "México con Educación de Calidad", contempla que es fundamental que la Nación dirija sus esfuerzos para transitar hacia una Sociedad del Conocimiento. Un México con Educación de Calidad, propone implementar políticas de Estado que garanticen el derecho a la educación de calidad para todos, fortalezcan la articulación entre niveles educativos y los vinculen con el quehacer científico, el desarrollo tecnológico y el sector productivo, con el fin de generar un capital humano de calidad que detone en la innovación social.

Dentro del Plan Nacional de Desarrollo, se señala el Objetivo 3.2. denominado "Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo", y la Estrategia 3.2.1. Denominada "Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población", las cuales plantean entre otras líneas de acción, la de fortalecer los servicios que presta el INEA.

Por otro lado, en el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, en el objetivo 3. "Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa", Estrategia 3.7. "Intensificar y diversificar los programas para la educación de las personas adultas y la disminución del rezago educativo", prevé entre otras líneas de acción, las de asegurar que las personas adultas que lo requieran tengan la oportunidad de alfabetizarse o concluir la educación primaria, educación secundaria o del tipo media superior; desarrollar e impulsar modelos de atención que resulten apropiados para los diversos requerimientos de la población adulta; desarrollar el uso de tecnologías para favorecer el acceso a la educación de las personas jóvenes y personas adultas y la adquisición de competencias digitales y fortalecer la formación de agentes educativos que otorgan

INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

INTRODUCCIÓN

asesorías, conforman Círculos de Estudio y, en general, apoyan la educación de las personas jóvenes y personas adultas en condición de analfabetismo y rezago educativo. Así mismo se cuenta con las Líneas de Acción Transversales, de la estrategia 3. Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres, con las líneas 7. Fortalecer el desarrollo de capacidades de las adultas mayores, jóvenes, adolescentes y niñas en hogares carentes con jefaturas femeninas 12. Impulsar una cruzada nacional para abatir el analfabetismo y rezago escolar con especial atención en niñas y adolescentes jornaleras agrícolas y migrantes y promover los programas dirigidos a adultas mayores para concluir grados escolares de la educación formal las cuales forman parte del Programa Nacional de Igualdad de Oportunidades y No Discriminación (Pro igualdad) 2013-2018.

Ahora bien; el 18 de Agosto de 1999 el H. Congreso del Estado de Puebla, tiene a bien publicar el Decreto de Creación del Instituto Estatal de Educación para Adultos, el cual señala en su artículo 3° que el Instituto tendrá por objeto ofrecer educación básica en el Estado a individuos de 15 o más años que no hayan cursado o concluido dicha educación, la cual comprende la alfabetización, la educación primaria y la secundaria, así como la formación para el trabajo, con los contenidos particulares para atender las necesidades educativas específicas de ese sector de la población.

La educación para adultos como parte del Sistema Educativo Nacional deberá cumplir con los planes y programas de estudio que rigen a esta modalidad educativa no escolarizada y consiguientemente observar la normatividad establecida por el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.

En ese mismo orden de ideas, el presupuesto del Instituto Estatal de Educación para Adultos proviene fundamentalmente del Ramo 33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios y Ramo 11, Aportación Federal destinada al Instituto para ampliar las oportunidades de acceso a la educación,

permanencia y avance de estudios en todas las regiones y sectores de la población, mediante convenios firmados INEA-IEEA, INEA-SEP e INEA-GOBIERNO DEL ESTADO, este presupuesto se consolida en cuatro

INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

INTRODUCCIÓN

capítulos fundamentales, con base en el Clasificador por Objeto de Gasto, autorizado por la SHCP para los siguientes capítulos:

Capítulo 1000: Servicios Personales, Capítulo 2000: Materiales y Suministros, Capítulo 3000: Servicios Generales y Capítulo 4000: Apoyos a voluntarios

Con el Ramo 33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios, la Federación transfiere al Estado recursos que le permiten fortalecer su capacidad de respuesta en los rubros de educación, salud, infraestructura básica, fortalecimiento financiero y seguridad pública en los rubros de educación, salud, infraestructura básica; fortalecimiento financiero y seguridad pública, además de programas alimenticios y de asistencia social; e infraestructura educativa. Con tales recursos, la federación apoya a los gobiernos locales quienes deben atender los reclamos que les plantea su población, buscando además, fortalecer los presupuestos de las entidades federativas y las regiones que conforman. En el caso de los servicios de educación para los adultos, la determinación de transferencia de recursos del Fondo de Aportaciones de los servicios para la Educación Tecnológica y Adultos y su consiguiente distribución, responde a fórmulas que consideran las prioridades específicas de estrategias compensatorias para el abatimiento del rezago en materia de alfabetización, educación básica y formación para el trabajo.

PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS META-LOGRO 2017

A través del Programa Presupuestario denominado Atención a la Demanda para Educación de los Adultos en el estado de Puebla, se contribuye la disminución de los índices de analfabetismo y rezago educativo en la población de 15 años y más que se encuentran en esta condición de desigualdad social.

Todos los proyectos operativos y sustantivos son de especial relevancia, de los mismos se destacan las siguientes actividades realizadas:

INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

INTRODUCCIÓN

- Atención educativa a 61,473 educandos que se encuentran dentro del programa en los niveles de Alfabetización, Primaria y Secundaria, teniendo como resultado que 11,166 fueron alfabetizados y 46,299 concluyeron su nivel educativo.
- Impartición de 1,482 cursos-taller a la estructura operativa e institucional, con la finalidad de fortalecer los procesos educativos brindados a la población objetivo, consiguiendo así incrementar la calidad en las asesorías que reciben.
- Entrega de 18,145 certificados a través del Programa de Certificación.
- Entrega de 36,826 certificados de los niveles de primaria y secundaria, con esta actividad, se consiguió beneficiar al mismo número de personas proporcionando oportunidades en la mejora de su condición y calidad de vida.