INTRODUCCIÓN

El actual contexto de la globalización, la apertura de los mercados y la formación de bloques económicos, repercuten en la nueva interpretación del papel central que juega la educación superior en la producción de conocimiento y desarrollo de la ciencia y la tecnología; la cual pasa de la pasividad del docente a la dinámica de la interpretación y apropiación del conocimiento generado por el vertiginoso desarrollo tecnológico del sector productivo, de servicios, pero sobre todo, de la información y las comunicaciones.

En este sentido, en el contexto de la globalización, de las economías y de la sociedad del conocimiento se establecen las principales tendencias de la educación superior, en donde organismos multinacionales están diseñando políticas conducentes a la transformación del papel que juega la educación superior en la sociedad y como elemento sustantivo en el desarrollo económico, científico, tecnológico y humanístico; tendencia que sustenta la creación y generalización de la sociedad del conocimiento.

Estas tendencias de la educación superior han propiciado el surgimiento de nuevos conceptos tales como: pertinencia, calidad, internacionalización de la educación, eficiencia, eficacia, equidad, evaluación (interna y externa), rendición de cuentas, modelo centrado en el aprendizaje, educación para toda la vida, sociedad del conocimiento, entre otros y que son las principales-

características que conforman las nuevas políticas y reforma de la educación superior en el ámbito mundial, que dan origen a diversas estrategias que definen el rumbo y los nuevos procesos de la enseñanza superior.

En virtud de este contexto la Universidad Tecnológica de Tehuacán ha planteado una misión, visión y políticas flexibles, orientadas a la mejora continua para crear un valor en la

formación de nuestros estudiantes.

INTRODUCCIÓN

- *Misión*: Formar profesionistas con un enfoque integral y global, por medio de programas y servicios educativos de calidad, para contribuir al desarrollo de la región y del país.
- **Visión:** Ser una institución reconocida nacional e internacionalmente por la calidad de su oferta educativa, con un enfoque sustentable, y que contribuye al desarrollo tecnológico, económico y social de su entorno.
- Política de Calidad: La Universidad Tecnológica de Tehuacán tiene el compromiso de brindar servicios educativos para la formación integral de profesionistas de nivel superior a partir de la mejora continua cumpliendo con los requisitos del Sistema de Gestión de Calidad.

• Valores Institucionales:

- Respeto. Cuando aceptamos las ideologías, creencias, formas de trabajo, posiciones críticas y reflexivas, diversidad y empatía con los demás.
- o **Compromiso.** Se entiende como un principio actitudinal y se demuestra cuando anteponemos los compromisos institucionales antes que los personales.
- Honestidad. Se entiende cuando se realizan las funciones productivas y cotidianas con ética.
- o **Responsabilidad.** Es cumplimiento de las funciones, cumplimiento de las metas e indicadores institucionales, lograr los resultados esperados en tiempo y forma.
- Lealtad. Cuando nuestro desempeño, quehacer institucional y compromiso es congruente con los valores, misión y visión institucional.

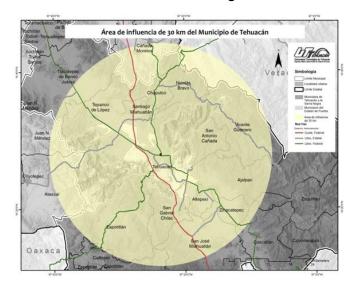
Zona de influencia a la que atiende la Universidad.

INTRODUCCIÓN

El municipio de Tehuacán se encuentra en la parte sureste del estado de Puebla. Sus coordenadas geográficas son los paralelos 18° 22′ 6 y 18° 36′ 12 de longitud norte, y los meridianos 97° 15′ 24 y 97° 37′ 24 de latitud occidental. La superficie del municipio es de 552.92 km², ocupa el 1.61% de la superficie del estado, esto lo ubica en el sexto lugar con respecto a los demás municipios de Puebla en cuanto extensión.

El municipio se forma de 3 regiones morfológicas las cuales son la Sierra Zongólica, Sierra de Zapotitlán y Sierra Negra. El municipio de Tehuacán colinda al norte con los municipios de Ajalpan, Nicolás Bravo, San Antonio Cañada, San Gabriel Chilac, Santiago Miahuatlán, Tepanco de López, Vicente Guerrero y Zapotitlán; al oeste con Atexcal, Juan N. Méndez, Tepanco de López y Tlacotepec de Benito Juárez. La zona de influencia de la Universidad Tecnológica de Tehuacán se extiende a 30 km alrededor de la misma, que abarca la geografía siguiente, tal como se muestra en el siguiente mapa:

Mapa 1.- Zona de influencia de la Universidad Tecnológica de Tehuacán



INTRODUCCIÓN

En términos de educación del Valle de Tehuacán, los indicadores muestran que la cobertura de instituciones de educación superior es del 30%, considerando que existen más de 30 universidades (públicas y privadas) que ofrecen servicios a la población de la Ciudad y la región. A continuación, se muestra una tabla resumen de indicadores principales (Ver Tabla1).

TABLA 1. Principales Indicadores de Tehuacán en materia Educativa					
Indicador	Municipio	Estatal	Lugar que ocupa en el Estado		
Educación	8.39	7.95	12		
Población analfabeta	13,754	407,182	2		
Porcentaje en relación a la población mayor de 15 y más 1/	7.3	10.4	21		

Fuente: 1/ INEGI. Censo de Población y Vivienda, 2010.

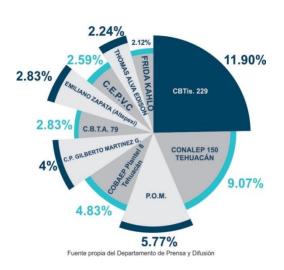
En este orden de ideas, la Universidad Tecnológica de Tehuacán atiende, por su zona de influencia de 30 km., a estudiantes provenientes de distintas zonas geográficas provenientes de las principales instituciones de educación media superior (IEMS) y que como observamos en los siguientes gráficos, tan solo 10 bachilleratos proveen casi el 50% de la matrícula de la Institución.

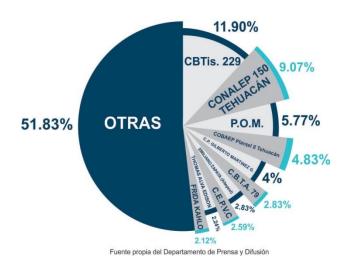
Grafica 1. Principales IEMS de Procedencia

Grafica 1. Principales IEMS de

Procedencia

INTRODUCCIÓN





Oferta Educativa

La Universidad oferta 7 programas Educativos del Nivel Técnico Superior Universitario y todos cuentan con la acreditación en el Marco de Referencia 2015 del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C., (CACEI) y del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA) respectivamente.

Asimismo se ofertan 7 ingenierías de las cuales el Programa Educativo de la Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial.se encuentra acreditado por CACECA y el Programa Educativo de Procesos Bioalimentarios por CACEI en el Marco de Referencia Internacional 2018.

INTRODUCCIÓN

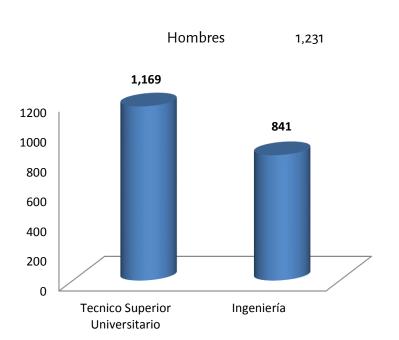
Oferta del NivelTécnico Superior Universitario	Oferta del Nivel Ingeniería	
Agricultura Sustentable y Protegida	Agricultura Sustentable y Protegida	
Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía	Energías Renovables	
Desarrollo de Negocios	Desarrollo e Innovación Empresarial	
Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible	Mecatrónica	
Procesos Alimentarios	Procesos Bioalimentarios	
Procesos Industriales Área Automotriz	Procesos y Operaciones Industriales	
Tecnologías de la información y Comunicación en las		
áreas de Sistemas Informáticos y de Redes y	Tecnologías de la información y Comunicación	
Telecomunicaciones		

Matricula Alcanzada

En 2017 implementamos una intensa campaña de promoción, a través de la cual un total de 810 aspirantes presentaron examen de admisión.

De los cuales, 714 alumnos y alumnas ingresaron al Primer Cuatrimestre de su formación de nivel superior, en el mes de septiembre, logrando alcanzar una matrícula de 2 mil 10 estudiantes de los 7 Programas Educativos, de los cuales 1,169 pertenecen al nivel de TSU y 841 al nivel Ingeniería.

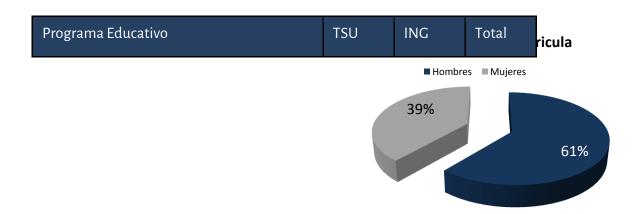
INTRODUCCIÓN



1°	714
4°	455
7 °	407
10°	434

Titulación

En 2017 setramitaron 818 títulos con cédulas profesionales a egresados y egresadas de los 7 Programas Educativos, 664 de Técnico Superior Universitario y 154 de Ingeniería, los cuales se entregarán en enero de 2018, lo cual contribuye a abatir el rezago en la materia.



INTRODUCCIÓN

Agricultura Sustentable y Protegida	78	13	91
Desarrollo de Negocios	144	28	172
Energías Renovables	44	11	55
Mecatrónica	151	62	213
Procesos Alimentarios	48	31	79
Procesos Industriales	142	0	142
Tecnologías de las Información y la Comunicación	57	9	66
Subtotal	664	154	818

Egresados

El 14 de julio 2017, el Secretario General de Gobierno, Diódoro Carrasco Altamirano, fungió como padrino de la Generación 2015 – 2017, del Nivel Ingeniería en donde se graduaron 351 estudiantes.

El 15 de noviembre de 2017, se graduaron 410 alumnas y alumnos del nivel Técnico Superior Universitario de la 7ª. Generación 2015 – 2017 y contamos con la asistencia de **Héctor Arreola Soria**, Coordinador General de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas y de la Secretaria de Educación Pública del Estado de Puebla, **Patricia Vázquez del Mercado**, madrina de la generación

Egresados del Nivel Técnico Superior Universitario

Egresados del Nivel Ingeniería

INTRODUCCIÓN

Programa Educativo	Egresados
Agricultura Sustentable y Protegida	66
Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia	102
Energías Renovables Área Calidad y Ahorro de Energía	39
Mecatrónica Área Sistemas de Manufactura Flexible	26
Procesos Alimentarios	56
Procesos Industriales Área Automotriz	64
Tecnologías de la Información y Comunicación Área Redes y Telecomunicaciones	31
Tecnologías de la Información y Comunicación Área Sistemas Informáticos	26
Total	410

Programa Educativo	Egresados
Agricultura Sustentable y Protegida	61
Desarrollo e Innovación Empresarial	42
Energías Renovables	37
Mecatrónica	4 5
Procesos Bioalimentarios	40
Procesos y Operaciones Industriales	73
Tecnologías de la Información y Comunicación	53
Total	351

Profesores de Tiempo Completo

INTRODUCCIÓN

En el cuatrimestre enero - abril hubo 49 Profesores de Tiempo Completo (PTC), en el periodo siguiente, mayo - agosto tuvimos 48 PTC's y para el cuatrimestre septiembre – diciembre, la plantilla docente estuvo conformada por 48 PTC

Las y los Profesores de Tiempo Completo también realizan acciones de vinculación y gestión académica, así como de transferencia tecnológica; ya que cuentan con un perfil orientado a detonar el desarrollo no sólo de la Universidad, sino de los sectores social y productivo. Ejemplo de ello es que la UT de Tehuacán cuenta con un docente que es Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I, el Dr. Ernesto Díaz López, docente de Agricultura Sustentable y Protegida. Dos docentes más son Candidatos a dicho Sistema, mientras que 23 maestros y maestras cuentan con reconocimiento como Perfil Deseable por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) para el Tipo Superior.

Cada uno de nuestros Programas Educativos cuenta con un Cuerpo Académico, lo que asegura la sinergia entre la UTT y las instituciones educativas, los organismos públicos, privados y la sociedad, dicha sinergia está enfocada en generar una constante dinámica de crecimiento.

Por lo tanto, en la Universidad Tecnológica de Tehuacán tenemos 7 Cuerpos Académicos; todos reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) con el criterio "en formación"; 4 de ellos cuentan con subsidio de dicho programa.

Principales Logros

INTRODUCCIÓN

En el mes de marzo, recibimos la certificación por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines CACECA para el Programa Educativo de la Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial.

En el mes de octubre, recibimos la visita de los evaluadores del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) en donde se logró acreditar el Programa Educativo de la Ingeniería de Procesos Bioalimentarios; siendo una de las 20 instituciones a nivel nacional, y la única del Estado de Puebla, que participa en el pilotaje del Marco de Referencia Internacional 2018.

Con base en los resultados obtenidos para la mejora del desempeño educativo, la UTT es una de las instituciones participantes en el Premio SEP – ANUT 2017 de la Asociación Nacional de Universidades Tecnológicas en la categoría de Universidades de 5 a 10 años de creación.Por lo que el 1° de noviembre recibimos en nuestras instalaciones, la visita del Evaluador Ricardo García Parra por ser una de las UT's finalistas.

La vinculación es un eje fundamental que permite mantener una relación constante y estrecha con el sector productivo. Razón por la cual en el mes de agosto integramos el Consejo de Vinculación con empresarias y empresarios con quienes establecimos un programa de trabajo y evaluación constante, que incluye el seguimiento puntual de las estadías del alumnado.

La Universidad tiene vinculación con más de 430 empresas como Yakult, Nissan, Bachoco, Volkswagen, Telmex, Italpasta, Peñafiel, por mencionar algunas., con el fin de formalizar proyectos de intervención y ofrecer oportunidades laborales a nuestras alumnas y alumnos, el 12 de septiembre firmamos el Convenio de Colaboración General con la Fundación para la Reserva de la Biosfera Cuicatlán A.C.

INTRODUCCIÓN

Las Visitas Guiadas representan otro factor de suma importancia, ya que son el primer contacto de las y los estudiantes con las empresas y en este año se han realizado más de 70 visitas para los 7 Programas Educativos. Entre las Visitas Guiadas de mayor relevancia están: el Centro de Especialización de Recursos Humanos de Alto Nivel de Audi, Televisa Puebla, Cervecería Cuauhtémoc Moctezuma, Bimbo, la Central Nuclear de Laguna Verde, Metrocarrier, el Instituto de Radiación Solar de la UNAM, entre muchas otras.

Las estadías y prácticas profesionales tienen por objetivo acercar al estudiante al sector productivo de acuerdo con su perfil profesional, a través de un proyecto de mejora que satisfaga una necesidad específica de la industria. En ese tenor, durante el cuatrimestre enero - abril, las y los estudiantes del 11° Cuatrimestre de Ingenierías obtuvieron el 95 % de liberación en Estadía, mientras que del nivel Técnico Superior Universitario, las alumnas y alumnos que hoy se gradúan, realizaron Estadía en el cuatrimestre mayo - agosto, y su porcentaje de liberación fue del 97 %

A través de nuestra Incubadora de Empresas "InTec" razón por la cual en 2017se incentivó la conformación de 25 proyectos, en los que participan 45 estudiantes con alto nivel competitivo.

La Universidad participo en las reuniones y sesiones de Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) y de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

INTRODUCCIÓN

La UTT trabaja conforme al Sistema de Gestión de la Calidad para evaluar y mejorar continuamente nuestros servicios educativos con fundamento en la Norma ISO 9001:2008.

En el presente año tuvimos una Auditoría de Seguimiento cuyo resultado es el Certificado de Conformidad emitido por ABS QualityEvaluations con el que ya cuenta nuestra institución.

En 2017, realizamos más de 140 actividades de Tutorías, las cuales fortalecen la vinculación del alumnado con el sector laboral, promueven la equidad de género, la cultura, la responsabilidad social, entre otras.

A través de 29 servicios y transferencias tecnológicas realizamos asistencia técnica, consultoría y proyectos tecnológicos;

que nos permitieron impactar a nivel social, económico y empresarial tanto en Tehuacán como en la Región.

Se promovió una estrategia institucional de internacionalización para la formación de estudiantes y docentes integrales con visión global. Para tal fin, establecimos Convenios de Colaboración con la Universidad Nacional de Cuyo (Argentina), la Universidad Agraria de La Habana (Cuba), la Universidad Técnica Federico Santa María (Chile), con la Universidad Andina del Cusco (Perú), la Universidad de Ciencias Aplicadas Ambientales (Colombia), con el Colegio de la Ciudad de Fresno (Estados Unidos), entre muchas otras instituciones.

Además, participamos en las convocatorias emitidas tanto por la Universidad Estatal como por la Universidad de la Ciudad, ambas de Nueva York. A través del Programa "MEXPROTEC-CANADÁ", 2 estudiantes de Desarrollo de Negocios fueron seleccionados para estudiar en francés durante 5 meses sobre "Técnicas de Contabilidad y Administración" en Quebec. En coordinación con la Fundación "Casa México", la alumna Michelle Iriar Reza y la maestra María Antonieta Rosas Trinidad participaron en el Foro

INTRODUCCIÓN

BosChalench en Ostin, Texas.Y en colaboración con la Fundación Vive México, 3 voluntarios de Francia, Eslovaquia y Dinamarca impartieron clases de inglés en nuestra institución.

Como resultado de la firma de Convenio entre la Universidad Tecnológica de Tehuacán y la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina; dos alumnos del país sudamericano se integraron a nuestra comunidad universitaria durante el cuatrimestre septiembre – diciembre 2017.

En lo que respecta al ámbito deportivo, durante el Vigésimo Primer Encuentro Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas, Fase Regional con sede en la Ciudad de Puebla, obtuvimos el 1er. Lugar de Baloncesto Varonil; 1er. Lugar de Futbol Soccer Varonil; 2ndo. Lugar de Beisbol; 2ndo. Lugar de Baloncesto Femenil así como el Pase al Nacional en Oratoria. En la Fase Nacional del Encuentro, que se llevó a cabo en Morelia, ganamos el 1er. Lugar en Ajedrez, Primer Tablero de la Categoría Clasificados; 2do. Lugar en Ajedrez por Equipos de la Categoría Clasificados; 3er. Lugar en Ajedrez Tercer Tablero, Categoría Clasificados; 3er. Lugar en Futbol Soccer Varonil así como el Premio al Mejor Jugador de Futbol Soccer del Torneo. En Atletismo, obtuvimos 3 Primeros Lugares, 2 Segundos Lugares y 2 Terceros Lugares en Pista.

En el año 2017, gestionamos y entregamos diferentes tipos de becas. POR PRIMERA VEZ EN LA UT DE TEHUACÁN PARTICIPAMOS en el programa "Extensionismo Joven" de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA). A través de "Extensionismo Joven", 46 estudiantes de Agricultura Sustentable y Protegida y de Procesos Bioalimentarios. Cada estudiante recibió un apoyo económico por \$6 mil pesos cada uno para implementar proyectos como la siembra de mango, tejocote, maíz y flor de muerto; en total se entregaron \$276 mil pesos en cheques.

INTRODUCCIÓN

También por primera ocasión, participamos en la convocatoria del "Programa de Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para fortalecer su Desarrollo Profesional" del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).Con este programa, 22 alumnas recibirán \$2 mil pesos anuales para material escolar y \$3 mil pesos mensuales; a partir del cuatrimestre actual y hasta terminar su formación profesional como Ingenieras.

Un aspecto importante para fortalecer la enseñanza es proveer de los insumos y materiales necesarios, por lo que en septiembre, los Programas Educativos de Procesos Alimentarios así como de Agricultura Sustentable y Protegida, recibieron reactivos para laboratorio con un valor superior de 143 mil pesos.

En lo que respecta a las Finanzas y la Administración de la UT de Tehuacán, es importante destacar que el Presupuesto Anual 2017 fue de \$68 millones 468 mil 500 pesos, de los cuales el 50% es Estatal y el otro 50% es Federal; lo que representa el 11.21 por ciento más que el monto asignado para el año 2016.

La Universidad Tecnológica de Tehuacán es una institución generadora de oportunidades, abierta al mundo, que no solo ofrece oportunidades

a nivel local, sino que trascienda a través de la búsqueda y gestión de espacios en el ámbito internacional y global. Nuestro esfuerzo y dedicación se traduce en vidas transformadas, en oportunidades brindadas, en sueños posibles, esto nos motiva a seguir trabajando para construir capacidades y revertir dependencias.